

Bilancio Sociale 2025 anno 2024

Eide' Societa' Cooperativa Sociale Onlus



"Nessuno educa nessuno e nemmeno sé stesso.
Ci si educa in comunione, gli uni gli altri,
con la mediazione del mondo."

Paulo Freire

SOMMARIO

1. PREMESSA	4
2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE	6
3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	7
Aree territoriali di operatività.....	7
Valori e finalità perseguite	7
Scuola e formazione.....	8
Tempo libero.....	8
Cultura	8
Socioeducativo	8
Collegamenti con altri enti del Terzo settore	9
STORIA DELL'ORGANIZZAZIONE	12
4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE.....	16
Consistenza e composizione della base sociale/associativa	16
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi	16
Modalità di nomina e durata carica.....	19
N. di CdA/anno + partecipazione media.....	20
Tipologia organo di controllo.....	21
Organigramma	24
STAKEHOLDERS E MODALITÀ DI GESTIONE E CREAZIONE DELLE RELAZIONI.....	25
BENEFICIARI	29
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)	32
CCNL applicato ai lavoratori.....	32
Contratto di lavoro applicato ai lavoratori.....	37
Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari "emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati"	38
5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ	39
6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA.....	69
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	69
Capacità di diversificare i committenti.....	70
Diversificazione costi della produzione.....	71

Capacità reddituale.....	71
Situazione finanziaria	72
7. INFORMAZIONI AMBIENTALI.....	74
Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte.....	74
8. COME SOSTENERCI.....	75
Un piccolo gesto può fare la differenza.....	75
9. RIFERIMENTI E CONTATTI	77



1. PREMESSA

Carissimi,

anche quest'anno siamo felici di condividere con voi il racconto di un anno vissuto intensamente, nel segno dell'impegno, della professionalità e della passione che ogni giorno mettiamo nel nostro lavoro sul territorio di Parma e provincia.

Questo bilancio sociale è molto più di un documento: è il ritratto vivo di una cooperativa in movimento, che evolve, cresce e si rinnova, rimanendo sempre fedele ai propri valori fondanti. Attraverso i nostri servizi, i nostri progetti e – soprattutto – le persone che li rendono possibili, vogliamo continuare a generare valore sociale, costruendo legami autentici e contribuendo al benessere collettivo.

Il 2024 è stato un anno ricco di sfide, ma anche di opportunità. Abbiamo abitato il territorio con consapevolezza e responsabilità, mettendo al centro le relazioni, le fragilità, le potenzialità delle persone che incontriamo ogni giorno. Siamo una cooperativa che ascolta, si interroga, si forma e si trasforma, perché il nostro lavoro educativo non è mai statico, ma in costante dialogo con la realtà che ci circonda.

Ci accompagnano alcune parole chiave che sintetizzano la nostra identità e il nostro modo di operare:

- **Appartenenza:** essere parte di Eidè significa contribuire a un progetto comune, condividere visioni e valori, sentirsi responsabili non solo di ciò che facciamo, ma anche di come lo facciamo.
- **Cura:** guardare le persone nella loro interezza, riconoscendone il valore unico. È questo sguardo che rende il nostro lavoro speciale, quotidianamente.
- **Abitare:** ogni servizio è per noi un luogo da vivere, da rendere accogliente e significativo. Abitare significa rendere ogni contesto uno spazio dove ci si sente accolti, ascoltati, parte di una comunità.
- **Disegnare nuove rotte:** accogliere il cambiamento, leggere i bisogni emergenti, sperimentare nuove strade. Per noi innovare significa non smettere mai di cercare soluzioni che mettano davvero al centro le persone.

Questo bilancio sociale è per chi ogni giorno rende viva Eidè con passione e competenza. È per chi ci conosce da tempo, per chi ci ha appena incontrato, per chi desidera scoprire un mondo fatto di educazione, inclusione, prossimità.

È per tutti noi.

Buona lettura.

La Presidente

Maria Stefania Tavani



2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Il Bilancio Sociale è lo strumento con cui la Cooperativa Eidè **rendiconta in modo trasparente e sistematico** i risultati economici, sociali e ambientali delle proprie attività, analizzando al contempo le relazioni con i diversi stakeholder, interni ed esterni.

L'obiettivo è costruire un percorso continuativo di **rendicontazione sociale**, basato sulle informazioni già disponibili, che permetta di:

- sistematizzare i risultati più rilevanti rispetto all'impatto sul territorio;
- evidenziare la coerenza tra missione, strategie, attività e risultati;
- comunicare con chiarezza il valore generato dalla Cooperativa.

Il Bilancio risponde anche a finalità operative, tra cui:

- supportare la governance con uno strumento efficace;
- migliorare il dialogo con gli stakeholder;
- integrare e rendere più leggibili le informazioni disponibili;
- analizzare il valore aggiunto prodotto e la sua distribuzione;
- promuovere una gestione orientata alla responsabilità sociale.

Il documento valorizza il lavoro svolto negli anni precedenti, ed è stato redatto da un gruppo interno alla Cooperativa con competenze tecniche, amministrative e direzionali, per garantire un prodotto accessibile e utile a tutti i portatori di interesse.

Per la sua elaborazione sono stati utilizzati documenti ufficiali e gestionali, tra cui: Statuto, Atto Costitutivo, Visura Camerale, CV istituzionale, brochure, verbali degli organi sociali, bilanci economico-patrimoniali e altri materiali rilevanti.

La bozza del Bilancio è stata presentata al Consiglio di Amministrazione per la validazione, mentre la versione finale è stata approvata dall'Assemblea dei Soci.

La diffusione avviene attraverso:

- presentazione agli organi sociali;
- distribuzione in formato cartaceo e digitale;
- pubblicazione online e sui canali social;
- esposizione di copie presso la sede della Cooperativa, accompagnata da momenti di confronto con gli stakeholder.

3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Informazioni generali:

Ragione Sociale	EIDÉ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS
Codice fiscale	01986090346
Partita IVA	01986090346
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	Cooperativa Sociale di tipo A
Indirizzo sede legale	Piazza Duomo 3 - 43121 - Parma (PR)
N° Iscrizione Albo Delle Cooperative	46/98 - Sez. A Data Iscrizione 12/01/1998
N° Iscrizione al Registro Imprese	01986090346
Telefono	0521/236628
Sito Web	www.coopeide.org
E-mail	segreteria@coopeide.org
Pec	segreteria@pec.coopeide.org
Codici Ateco	85.59.90

Aree territoriali di operatività

La Cooperativa Eidè lavora sul territorio del Comune di Parma e della Provincia.

Valori e finalità perseguite

Eidè, dal greco *eídos* (idea, forma), è una cooperativa sociale di tipo A, nata a Parma nel 1997. Si ispira a valori cristiani e finalità educative condivise dai suoi membri, con l'obiettivo di promuovere la **crescita personale, l'inclusione sociale e il benessere della comunità**, in particolare di minori, adolescenti e giovani adulti. Il suo scopo statutario è "perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio-assistenziali e/o socio-educativi" (Art. 2 Statuto).

La cooperativa promuove anche il **principio delle pari opportunità** tra donna e uomo, valorizzando la condizione femminile e contrastando ogni forma di violenza e discriminazione di genere. La scelta della forma cooperativa riflette una forte **vocazione alla partecipazione, al mutualismo e alla condivisione**, nel solco della cooperazione sociale.



Eidé è radicata nel territorio di Parma e provincia e si distingue per un agire quotidiano attento alla **cura, all'ascolto, all'inclusione e al lavoro in rete**. I servizi e i progetti sono pensati per accompagnare bambini e ragazzi nei loro percorsi di crescita e scoperta di sé, affinché ciascuno possa coltivare il proprio desiderio di felicità e realizzazione.

Gli **ambiti principali di intervento** della Cooperativa, in linea con l'art. 5 del Codice del Terzo Settore (D.Lgs. 117/2017) e l'art. 1 della L. 381/1991, sono:

Scuola e formazione

Eidé gestisce servizi educativi e scolastici rivolti a tutte le fasce d'età, tra cui nidi e scuole dell'infanzia, supporto alla didattica, attività extrascolastiche, percorsi di orientamento scolastico e professionale, formazione continua per educatori e insegnanti, interventi per l'inclusione di studenti con disabilità e di giovani immigrati, consulenza e progettazione. È inoltre impegnata nella formazione professionale e, dove previsto, nell'accreditamento per la certificazione delle competenze.

Tempo libero

La cooperativa valorizza il tempo libero attraverso attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive rivolte a tutte le età, con particolare attenzione all'inclusione di persone con disabilità. Promuove il turismo sociale e responsabile, supporta le famiglie nella gestione quotidiana dei figli, forma educatori e gestisce centri di ascolto per persone in situazioni di marginalità e disagio.

Cultura

Promuove iniziative culturali, ambientali e artistiche in collaborazione con enti locali, musei, biblioteche e associazioni, per educare alla cittadinanza, alla memoria storica e alla valorizzazione del patrimonio. Incoraggia il dialogo interculturale e la cooperazione internazionale, e sostiene la qualificazione professionale e culturale delle donne.

Socioeducativo

Eidé gestisce centri di aggregazione giovanile e comunità educative per minori, promuovendo la socialità, la prevenzione del disagio e il protagonismo dei giovani.



Collegamenti con altri enti del Terzo settore

Reti associative:

Denominazione	Anno
Confcooperative Parma	2018
TECO - Tavolo Educatori Cooperative Oratorio	2016
FISM	2014
FIDAE	2013

Consorzi:

Nome
Consorzio Solidarietà Sociale Parma

Altre partecipazioni e quote (valore nominale):

Denominazione	Quota
Banca di Credito Cooperativo	1.000,00 €
Consorzio Solidarietà Sociale	2.063,00 €



Eidé Società Cooperativa Sociale Onlus, attiva dal 1997, opera nel territorio di Parma e provincia attraverso una pluralità di servizi educativi. Fin dalle origini, la cooperativa ha scelto di:

- **Lavorare sul territorio**, perché attraverso l'educazione vogliamo contribuire attivamente al cambiamento della comunità in cui viviamo.
- **Lavorare insieme**, perché crediamo che educare sia un atto collettivo: la realtà è complessa e ogni visione è solo parziale.
- **Valorizzare le relazioni tra i soci**, curando la partecipazione attiva e mantenendo una dimensione organizzativa che favorisca il dialogo e la corresponsabilità.

Le **esperienze quotidiane nei contesti educativi** sono il motore del nostro sviluppo. Dall'incontro tra pratica, riflessione e ricerca nascono nuovi percorsi, idee e progetti che ci permettono di crescere come comunità professionale e organizzativa.

Gestiamo **nidi e scuole d'infanzia e primarie paritarie, oratori, centri giovani, spazi bimbi e luoghi di aggregazione**, ma anche **servizi e percorsi educativi** pensati per favorire la crescita personale, la consapevolezza di sé e la cittadinanza attiva. Proponiamo **formazioni per insegnanti e genitori, attività di gioco, animazione ed espressività**, fino alla progettazione di nuove iniziative che nascono dalle esigenze emergenti e dalla riflessione sul nostro operato quotidiano.

La relazione tra **Eidé** e la collettività si fonda sulla **capacità di generare benessere sociale ed economico** nel rispetto dei diritti umani. L'azione della cooperativa è profondamente radicata nel territorio e non può prescindere dal contesto in cui opera: contribuire alla qualità della vita della comunità è il presupposto fondamentale per costruire una relazione positiva e duratura con essa.





STORIA DELL'ORGANIZZAZIONE

Nata per passione educativa

Eidé – Esperienze Innovative di Educazione: già nel nome scelto, sin dall'inizio, erano racchiusi identità e visione.

La cooperativa sociale Eidé nasce il **25 marzo 1997**, data simbolica in cui la Chiesa celebra l'annunciazione a Maria. A darle vita è stata la passione educativa di un gruppo di fondatrici e fondatori, accomunati dall'esperienza nella scuola, nei servizi parrocchiali e nell'Azione Cattolica. Un bagaglio umano e spirituale che si è voluto trasformare in professione, progetto condiviso e proposta educativa aperta a tutti, laicamente.

"Eidé" deriva dal greco *eídos*, che significa **idea**: tante idee, da condividere e sperimentare nel tempo.

La scelta della forma giuridica di **cooperativa sociale** rispecchia la volontà di dare spazio a una struttura democratica, capace di tenere insieme impresa, bene comune, promozione umana e integrazione sociale.



Eidé è una cooperativa a prevalente componente femminile, nata anche grazie a un'alleanza di genere: il **Centro Italiano Femminile** accolse fin da subito la cooperativa nella sua sede di piazza Duomo, sostenendo la nascita di questa nuova realtà educativa.

Esperienza, innovazione, educazione: sono le parole-chiave che accompagnano il nostro cammino. Cresciamo anno dopo anno, idea dopo idea, persona dopo persona. Perché **insieme, tutto è possibile.**



Il senso del nostro fare

Lavoriamo ogni giorno con cura, attenzione e passione. Lo facciamo nei dettagli, ma con uno sguardo ampio, orientato da un senso profondo che guida la nostra azione e dà forma ai nostri progetti.

Non ci interessa ripeterlo come slogan o contrapporlo ad altri modi di fare. Preferiamo **viverlo e dividerlo**, nel quotidiano.

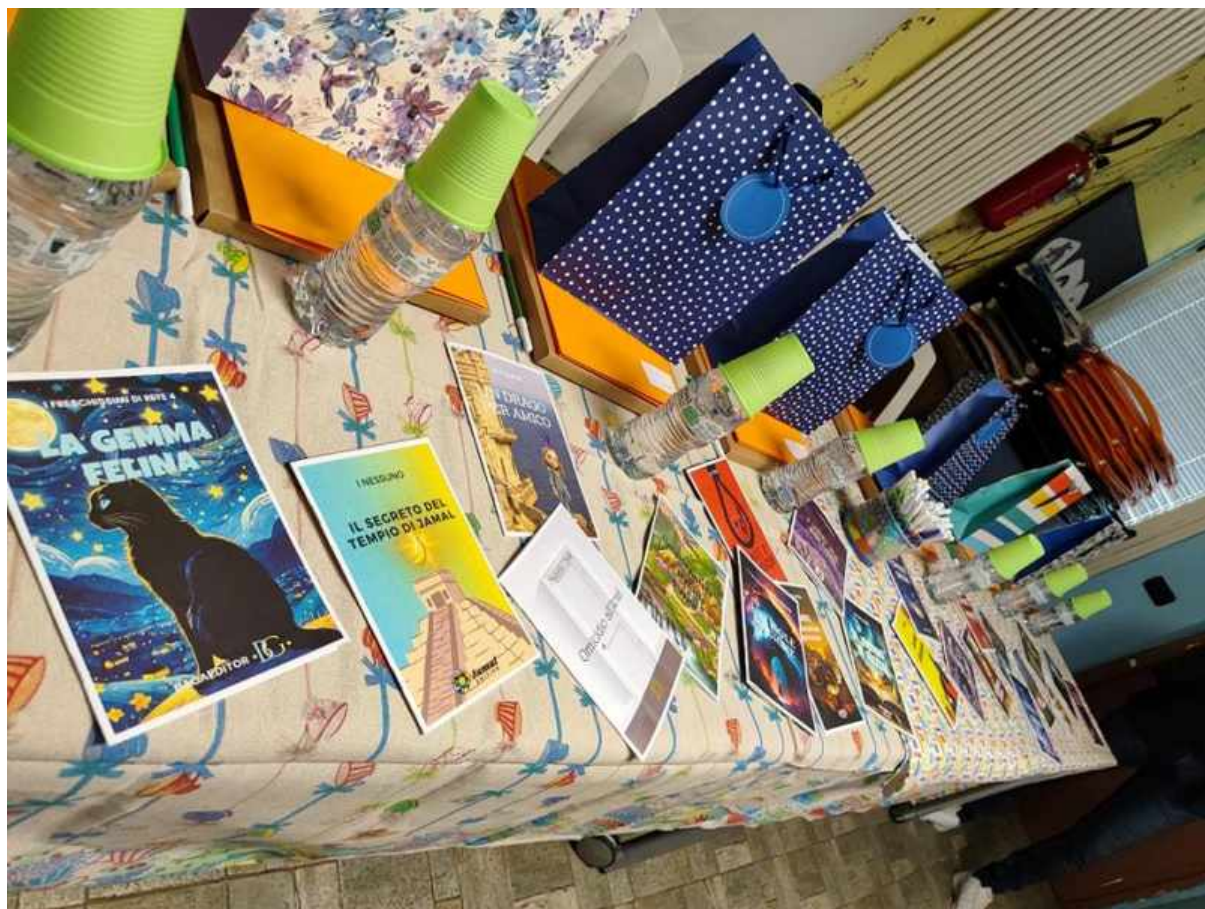
Facciamo nostra una riflessione tratta da *Lettera a una professoressa* della Scuola di Barbiana, scritta da don Lorenzo Milani e dai suoi studenti:

“Cercasi un fine. Bisogna che sia onesto. Grande. Che non presupponga nel ragazzo null’altro che d’esser uomo. Cioè che vada bene per credenti e atei. (...) Il fine giusto è dedicarsi al prossimo.”

Per noi, **dedicarsi al prossimo significa educare:** prendersi cura, accompagnare ogni persona – fin dalla prima infanzia – a diventare sé stessa, a coltivare il proprio desiderio di felicità. Lo facciamo nelle relazioni: in famiglia, tra pari, tra educatori, nella comunità.

“E in questo secolo come vuole amare, se non con la politica, o col sindacato, o con la scuola?” domandano gli studenti di don Milani. Noi aggiungiamo: o con la cooperazione sociale?

Perché è **coniugando impresa e solidarietà, praticando partecipazione e democrazia**, che possiamo costruire un mondo più giusto e più abitabile.



Per tutte e tutti, **oggi**, coltivando le differenze e promuovendo la convivenza.
Per tutte e tutti, **domani**, alimentando la speranza come motore dell'educare.
Con il coinvolgimento di tutti: perché **solo una comunità educante** può costruire percorsi profondi e duraturi.
Ogni azione educativa, per noi, è anche **formativa e politica**: si radica nel contesto, valorizza la dimensione personale, percorre insieme le strade del cambiamento.

*"Se fai progetti per un anno, semina il grano.
Se i tuoi progetti si estendono a dieci anni, pianta un albero.
Se i progetti abbracciano cento anni, educa un popolo."
Poeta Kuang-Tsen*



4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Tipologia soci
33	Soci cooperatori lavoratori
13	Soci cooperatori volontari

Sono presenti **33 soci lavoratori**:

- 6 impiegati nell'area Infanzia
- 5 impiegati nell'area Inclusione
- 10 impiegati nel Progetto Oratori
- 6 impiegati presso la Scuola di Edith
- 6 impiegati nelle funzioni

I **soci volontari** sono 13, tra questi sono presenti 4 soci fondatori.



Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Sono organi della cooperativa:

- l'assemblea dei soci,
- il consiglio di amministrazione,
- il collegio dei sindaci,
- l'organo di controllo contabile.

Al vertice della struttura organizzativa della cooperativa sociale Eidé si trova l'**Assemblea dei soci**. L'assemblea rappresenta l'organo che esprime la volontà dei soci, deliberativo della società ed è costituito dall'insieme dei soci. Nelle società l'assemblea ordinaria in base all'art. 2364 c.c. svolge le seguenti funzioni:

- approva il bilancio;
- nomina e revoca gli amministratori; nomina i sindaci e il presidente del collegio sindacale e, quando previsto, il soggetto incaricato di effettuare la revisione legale dei conti;
- determina il compenso degli amministratori e dei sindaci, se non è stabilito dallo statuto;
- delibera sulla responsabilità degli amministratori e dei sindaci;
- delibera sugli altri oggetti attribuiti dalla legge alla competenza dell'assemblea, nonché sulle autorizzazioni eventualmente richieste dallo statuto per il compimento di atti degli amministratori, ferma in ogni caso la responsabilità di questi per gli atti compiuti;
- approva l'eventuale regolamento dei lavori assembleari.



Il **Consiglio di Amministrazione** ha compiti esecutivi e di governo stabiliti dalla legge e dallo statuto della cooperativa. In particolare, svolge un ruolo centrale nella guida strategica della cooperativa così come nella supervisione della complessiva attività, con un potere di indirizzo sull'amministrazione nel suo complesso e un potere di intervento diretto nelle decisioni necessarie o utili al perseguimento dell'oggetto sociale.

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo competente ad assumere le decisioni più importanti sotto il profilo economico/strategico o in termini di incidenza strutturale sulla gestione ovvero

funzionali all'esercizio dell'attività di indirizzo e di controllo della società. Il Consiglio di Amministrazione provvede alla gestione dell'impresa ed è all'occorrenza investito di tutti i più ampi poteri di amministrazione, salvo quelli che per norma di legge o dello Statuto spettano all'assemblea.

Al Consiglio di Amministrazione sono riservate, oltre ai poteri che la legge e lo Statuto riservano all'organo amministrativo collegiale, le seguenti principali attribuzioni:

- l'esame e l'approvazione dei piani strategici e dei budget della Società;
- la valutazione dell'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile generale della Società;
- la valutazione del generale andamento della gestione tenendo in considerazione, in particolare le informazioni ricevute dagli organi delegati nonché confrontando periodicamente i risultati conseguiti con quelli programmati;
- l'esame periodico dell'andamento economico, patrimoniale e finanziario della Società.



Dati amministratori – CDA:

Il CdA è stato rinnovato a 6 giugno 2024 ed è composto da 8 persone:

- Maria Stefania Tavani, *Presidente*
- Francesco Bianchi, *Vicepresidente*
- Alessandro Zoni, *Consigliere*
- Barbara Maffei, *Consigliera*
- Elisa Soncini, *Consigliera*
- Maria Ennia Pessina, *Consigliera*
- Silvia Franzini, *Consigliera*
- Susanna Montanari, *Consigliera*

Modalità di nomina e durata carica

Le specifiche relative alla nomina e alla durata in carica del Consiglio di Amministrazione sono riportate nell'art.28 dello Statuto della Cooperativa Eidè:

"Il Consiglio di Amministrazione è composto da tre a nove membri eletti fra i soci dall'Assemblea, che ne determina il numero. Gli amministratori durano in carica tre anni, sono sempre rieleggibili e sono dispensati dal prestare cauzione; essi scadono alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio della loro carica. I consiglieri eleggono tra loro un Presidente ed eventualmente un Vice-Presidente, nominano anche, per la redazione dei verbali, un Segretario che può essere estraneo al Consiglio."

Evoluzione della governance operativa interna

Fino al 2021, il Consiglio di Amministrazione di Eidè nominava un Direttore con funzioni di supporto operativo alla gestione delle attività dell'organizzazione.

A partire dal 2022, la cooperativa ha avviato un processo di evoluzione della propria struttura organizzativa, coinvolgendo una figura manageriale con il ruolo di temporary manager. Questo incarico ha avuto l'obiettivo di accompagnare la nascita di un nuovo modello gestionale e favorire il trasferimento di competenze verso un Comitato Esecutivo interno.

Il **Comitato Esecutivo**, composto da cinque membri del Consiglio di Amministrazione, è oggi il riferimento operativo della cooperativa. Ogni componente ha una responsabilità specifica in base all'ambito di competenza e ad ogni componente è stata data un'area della cooperativa da seguire più da vicino per permettere di avere sott'occhio costantemente ogni aspetto organizzativo:

- Barbara Maffei – Responsabile d'area
Referente per l'area Infanzia
- Ennia Pessina – Responsabile dell'Ufficio Amministrativo
Referente per l'area Inclusione
- Silvia Franzini – Coordinatrice della Segreteria scolastica
Referente per La Scuola di Edith
- Stefania Tavani – Responsabile dell'Ufficio Risorse Umane
- Susanna Montanari – Responsabile dei Servizi Generali
Referente per il Progetto Oratori

Questo nuovo assetto intende rendere più partecipata e condivisa la gestione della cooperativa, valorizzando le competenze interne e promuovendo una leadership diffusa capace di affrontare le sfide future con maggiore efficacia.

Il nuovo Comitato Esecutivo attivo da ottobre 2024 è incaricato di svolgere le seguenti funzioni:

Strategiche:

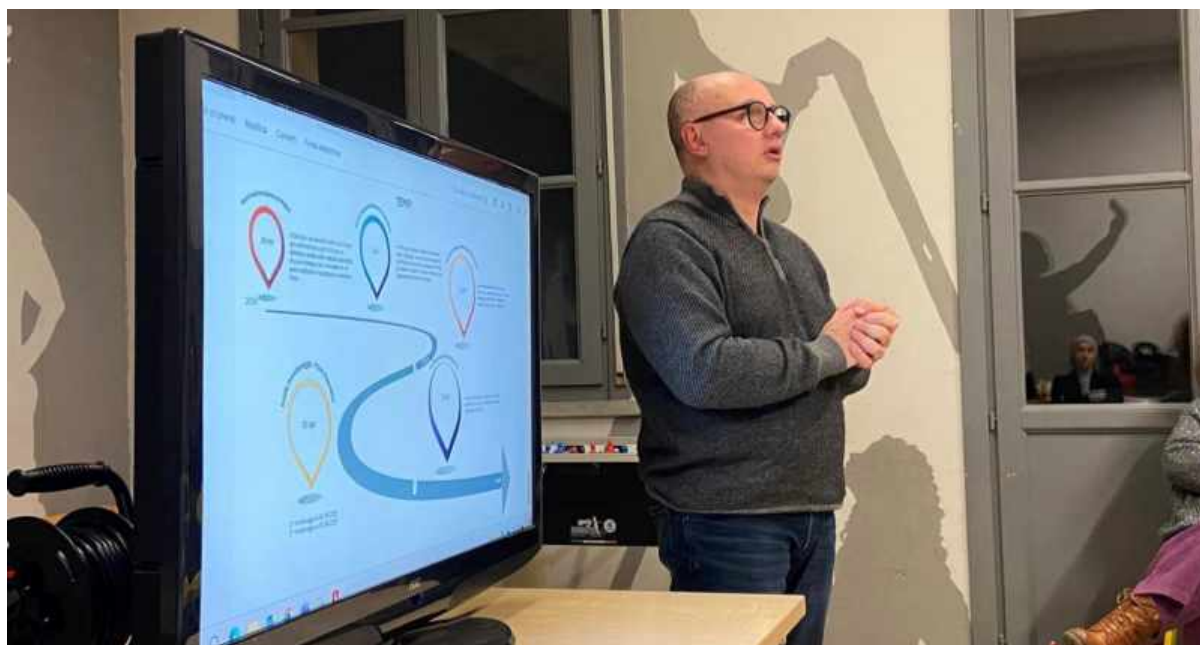
- Definizione di una visione strategica, attenzione ai cambiamenti, elaborazione di piani di sviluppo della cooperativa, con spirito di innovazione e creatività

Gestionali:

- Definizione degli obiettivi e dei programmi annuali o pluriennali in relazione alle strategie.
- Definizione di azioni progettuali e delle conseguenti funzioni di pianificazione ed organizzazione.
- Organizzazione, pianificazione delle risorse e gestione aziendale, con uno sguardo anche alla gestione economica (budget commesse, progetti, costi, bilancio, investimenti)
- Valorizzazione delle risorse umane, crescita delle competenze e sviluppo di un sistema di crescita professionale interna
- Controllo, monitoraggio e valutazione dei principali processi aziendali: economico e finanziario, gestione delle risorse umane, partecipazione...

Comunicative:

- Raccordo tra CdA e livello di coordinamento.
- Definizione di un piano di relazioni interne ed esterne e di comunicazione
- Stakeholders engagement e relazioni con gli attori esterni



N. di CdA/anno + partecipazione media

Nel 2024 sono stati effettuati 39 CdA con una partecipazione media del 95%.

Tipologia organo di controllo

A novembre 2016 è stato nominato con regolare atto il Revisore Unico Felice Cavalli. L'11 dicembre 2019 è invece stato nominato con regolare atto il **Collegio Sindacale**, rinnovato il 26 giugno 2023, così composto:

- CAVALLI FELICE (Presidente Del Collegio Sindacale) - *Sindaco Revisore*
- UGOLOTTI SARA (Sindaco effettivo) - *Sindaco Revisore*
- MINARI GIANPIETRO (Sindaco effettivo) - *Sindaco Revisore*
- CONTI GIAN LUCA (Sindaco Supplente) - *Sindaco Revisore*
- CULPO LIDIA (Sindaco Supplente) - *Sindaco Revisore*

Il **Collegio Sindacale** quindi è costituito da tre Sindaci Revisori Effettivi, di cui uno facente da Presidente del Collegio, e due Sindaci Supplenti.

Il collegio sindacale, a norma dell'art. 2403 c.c., ha **funzioni di vigilanza e di controllo** sull'osservanza della legge e dello Statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione e, in particolare, sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile adottato dalla società e sul suo concreto funzionamento. Nelle società cooperative, il Collegio Sindacale deve svolgere ulteriori attività di verifica rispetto a quelle previste per le società di capitali, riguardanti la «mutualità» dello specifico ente controllato.

Il Collegio Sindacale **resta in carica tre anni**.

Il compenso pattuito è di € 1.000,00 per il Presidente del Collegio Sindacale e di € 700,00 per i membri.



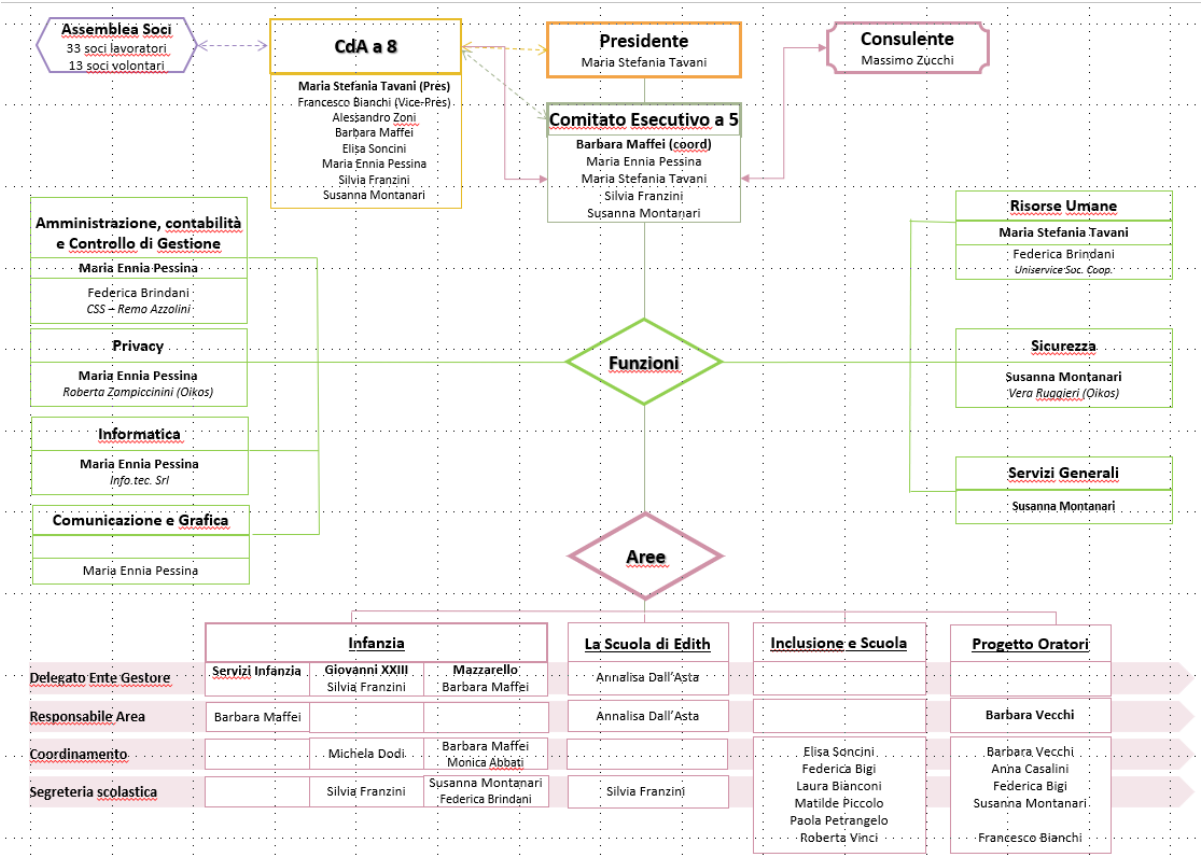


I **soci** sono la **linfa** della Cooperativa,
rappresentandone la **storia** e il **futuro**





Organigramma



STAKEHOLDERS E MODALITÀ DI GESTIONE E CREAZIONE DELLE RELAZIONI

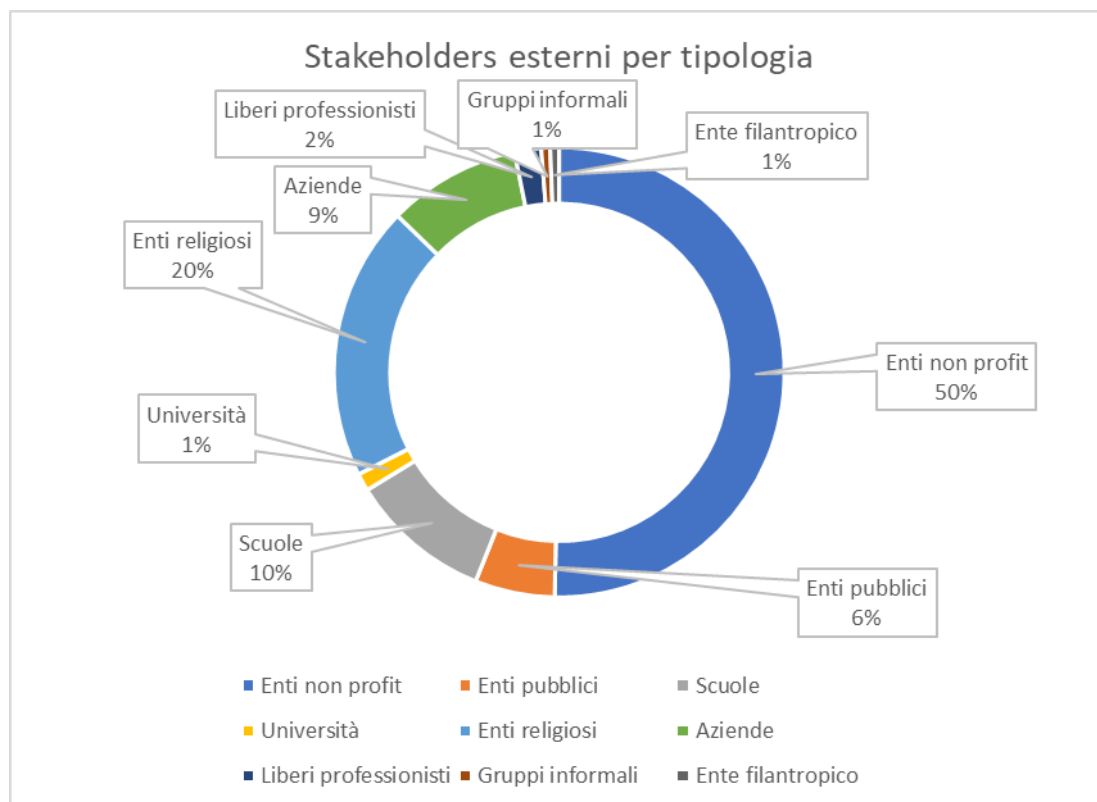
La Cooperativa Eidé opera sul territorio di Parma e provincia da quasi 30 anni, questo si riflette nell'ampio numero di contatti e interlocuzioni che la Cooperativa ha con numerosi enti non profit e del terzo settore del territorio.

Eidé è innanzitutto una comunità di persone in dialogo, capaci di lasciarsi interrogare dalle nuove sfide mettendo in gioco una passione comune, ma identità differenti. Soci e socie, dipendenti, volontari e volontarie, famiglie, ragazzi e ragazze: insieme per generare presente e futuro.



Da una mappatura non esaustiva delle relazioni in essere con gli attori del territorio è emersa una predominanza di **enti non profit**, seguiti da **enti religiosi**, oltre alla Diocesi le Parrocchie con cui si sviluppano le progettualità legate al Progetto Oratori, alle Scuole dell'Infanzia e all'area Inclusione, ed **enti pubblici**, principalmente il Comune di Parma, i Comuni della provincia in cui opera Eidé, l'AUSL, ma anche le scuole primarie, secondarie di primo grado, secondarie di secondo grado che collaborano con modalità diverse con la cooperativa, o come beneficiarie di interventi e progettualità, o come interlocutori nei percorsi dei beneficiari coinvolti nei servizi della cooperativa o come collaboratori o partner con cui si sviluppano iniziative concertate.

La cooperativa ha avviato negli ultimi anni delle relazioni con alcune aziende del territorio, riuscendo a costruire una relazione di collaborazione con Chesi Farmaceutici che è diventata una sostenitrice ha manifestato interesse ad approfondire la relazione verso una partnership più strutturata. Nel 2024 ha inoltre sperimentato delle iniziative di **volontariato aziendale**, oltre che con Chiesi Farmaceutici, anche con: Elantas Gruppo Altana, Gruppo Davines, Casappa avviando una prima collaborazione.

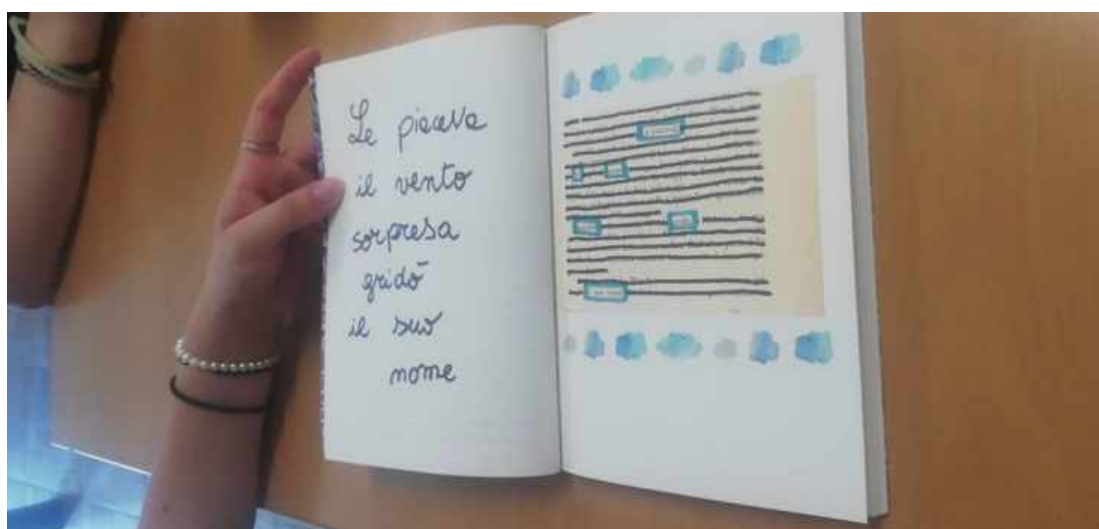
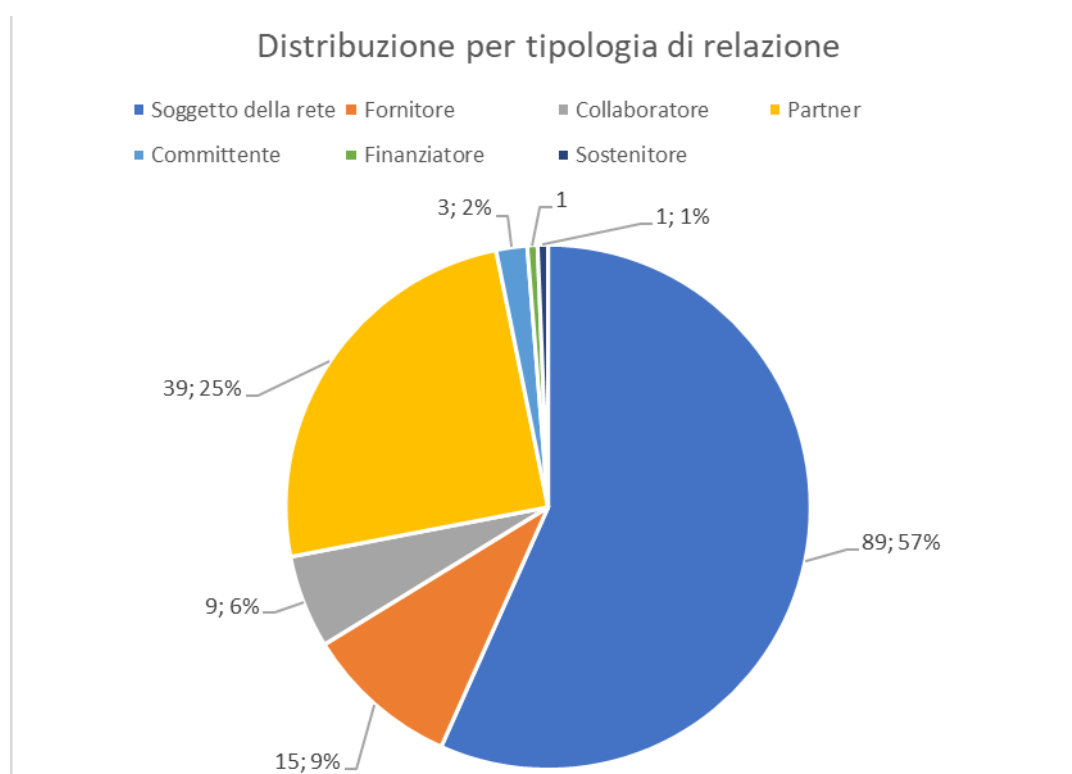


Con la maggior parte dei soggetti sono soggetti della rete, in particolare del **terzo settore** con cui c'è un livello di relazione basato su interlocuzione, informazione e collaborazione.

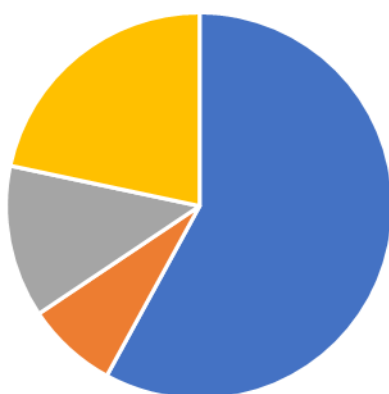


Le **collaborazioni maggiormente strutturate** si sviluppano attraverso processi di coprogettazione e coproduzione, formali e informali con il Comune di Parma, la Diocesi di Parma, le Parrocchie di Parma e provincia, gli Istituti Comprensivi di Parma e provincia, il Consorzio Solidarietà Sociale di Parma, Confcooperative.

Le altre relazioni di partenariato e collaborazione si estendono quindi in primis alle famiglie che accedono ai servizi della cooperativa, alle aziende sopra menzionate, una varietà di soggetti profit e non profit che sono partner della cooperativa od operano come fornitori con cui si porta avanti una collaborazione più strutturata in termini di programmazione e condivisione delle iniziative e sostegno alla mission della Cooperativa.



Livello di coinvolgimento



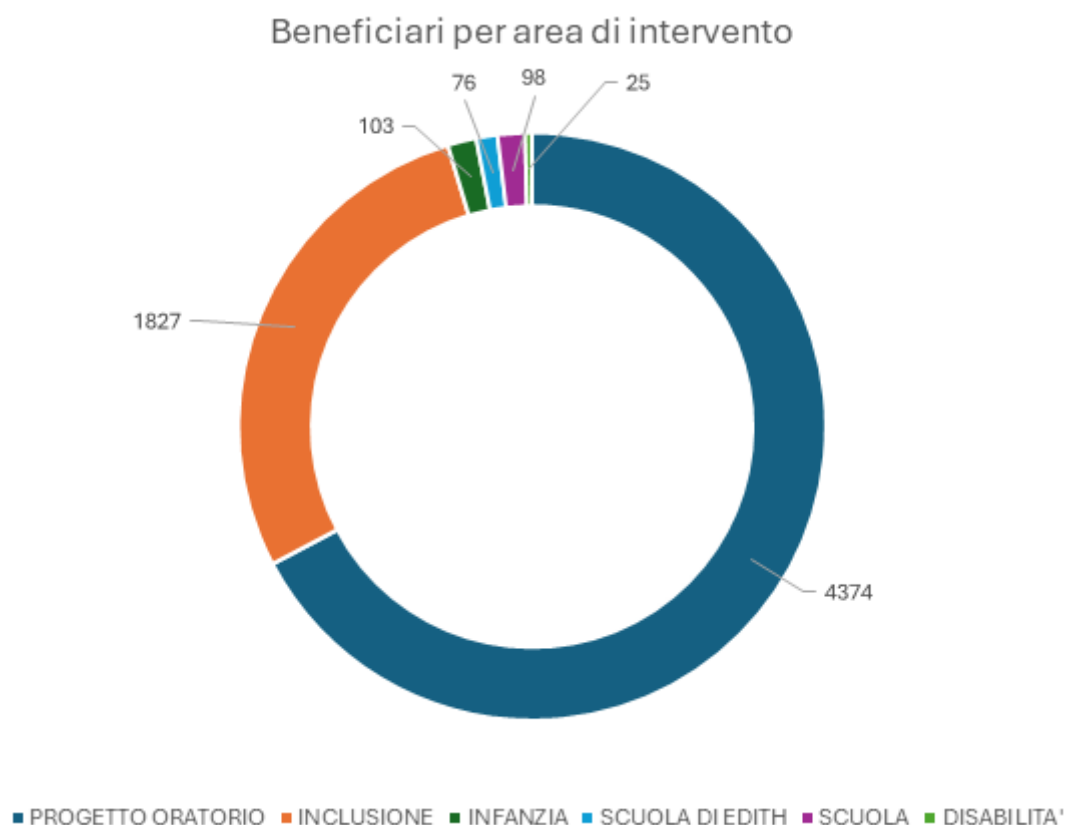
■ Informazione ■ Consultazione ■ Collaborazione ■ Coprogettazione/coproduzione



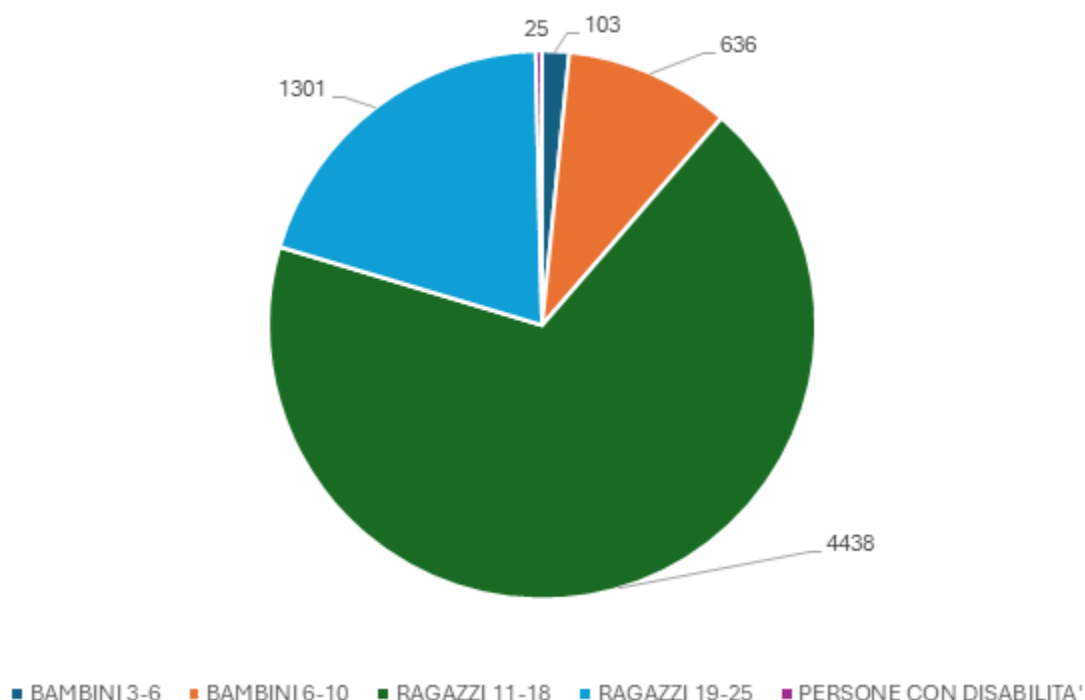
BENEFICIARI

La cooperativa Eidé ha supportato attraverso i servizi e i progetti svolti nel 2024 nelle diverse aree di intervento un totale di **6.503 persone**.

La maggior parte dei beneficiari ha partecipato ai servizi e ai progetti offerti dalle aree “Progetto Oratori” e “inclusione”, inoltre i beneficiari sono per la maggior parte adolescenti e giovani tra gli 11 e i 18 anni.



Beneficiari per categoria



Per quanto riguarda il **PROGETTO ORATORI**, che si rivolge ad **adolescenti e giovani** tra gli 11 e i 25 anni, compresi di giovani volontari coinvolti (1114), conta la maggior parte dei beneficiari complessivi, i beneficiari includono sia ragazzi che ragazze, la percentuale di persone straniere è dell'8% mentre le persone che provengono da situazioni di vulnerabilità socio-economica costituiscono il 2% del totale.

Nell'**AREA INCLUSIONE**, la maggior parte delle ragazze e dei ragazzi coinvolti sono in situazione di vulnerabilità sociale, economica o socio-economica con percentuali per servizio che variano tra l'85% e il 100% nel caso del progetto Samarcanda. Alta anche la percentuale di ragazze e ragazzi con background migratorio con percentuali che variano dal 40% per il CAG Baganzola, al 92% nel caso di Samarcanda.

I servizi dell'**AREA INFANZIA E SCUOLA** si rivolgono in egual maniera a bambini e bambine, con una prevalenza di bambini maschi sulle femmine, provenienti da contesti familiari molto differenziati. La percentuale di stranieri è in linea con quella del territorio (circa 15%) nel caso della **Scuola Mazzarello** (16% di bambini provenienti da famiglie di origine straniera) mentre per la **Scuola Giovanni XXII** e la **Scuola di Edith** queste percentuali scendono. Tutte le scuole sono accessibili alle famiglie con difficoltà socio economica e accolgono in media il 18% di bambini e bambine provenienti da situazioni di fragilità socio-economica.

Dal 2024 si è avviato in rete con il Consorzio di Solidarietà Sociale un nuovo progetto “la **Casa delle autonomie**” rivolto alle persone con disabilità, aprendo così le attività di Eidé ad un nuovo target con possibilità di ampliamento nei prossimi anni.

L’esperienza di **Samarcanda** si è inoltre aperta alle famiglie, attraverso la sperimentazione di iniziative e attività rivolte direttamente ai genitori.

Tutti i servizi dell’area **Progetto Oratori** e **Inclusione** sono gratuiti e l’accesso avviene per accesso diretto da parte dei ragazzi e delle famiglie o attraverso segnalazione dei servizi social, delle scuole del territorio e di altri attori della comunità educante di riferimento.

Le aree **Infanzia** e **Scuola di Edith** in quanto scuole paritarie prevedono un contributo economico da parte delle famiglie.

Eidé adotta processi partecipativi che coinvolgono i beneficiari diretti e, nel caso delle scuole, le famiglie nella definizione delle aree di interesse prioritarie, nella programmazione e danno spazio alle proposte delle famiglie per generare e accompagnare sinergie tra esperienze e competenze dal basso e le attività proposte dai servizi e dai progetti.



PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

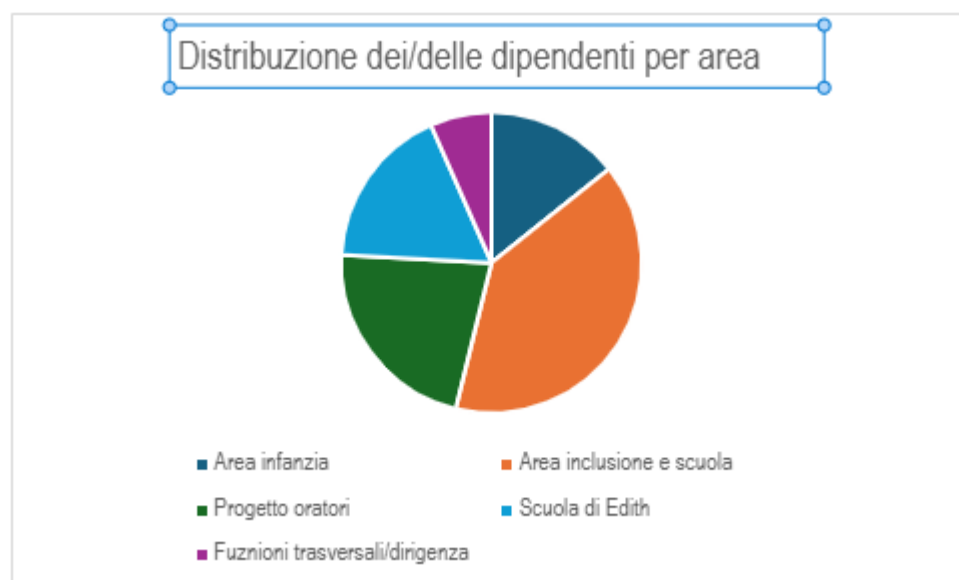
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

La cooperativa Eidè è attualmente composta da **91 lavoratrici e lavoratori** di cui **33 soci e socie** lavoratrici/ori. Il 78% è composto da donne e il 62% ha un contratto a tempo indeterminato.

La cooperativa sta vivendo dei cambiamenti in termini di organico, negli ultimi due anni è aumentato il tasso di turn over rispetto al periodo precedente attestandosi ad un livello alto, ma allo stesso tempo il 2024 ha segnato una crescita complessiva delle risorse umane impiegate e un consolidamento delle risorse umane in termini di stabilità del personale.¹

Anno	Assunzioni	Cessazioni	Organico Medio	Turnover Complesso	Turnover Netto	Stabilità del Personale
2023	36	24	74	81,08%	16,67%	66,67%
2024	47	20	83,5	80,24%	35,53%	73,68%

Per quanto riguarda le aree di intervento della cooperativa, la maggior parte dei/delle lavoratori/trici sono impiegate nell'area inclusione che è l'area con il maggior numero di iniziative. Di seguito una visualizzazione della distribuzione per area di intervento:



CCNL applicato ai lavoratori

La cooperativa Eidè applica tre Contratti Collettivi Nazionali:

1. COOPERATIVE SOCIALI
2. FISM per le scuole dell'Infanzia
3. AGIDAE per la Scuola Primaria Paritaria Edith Stein

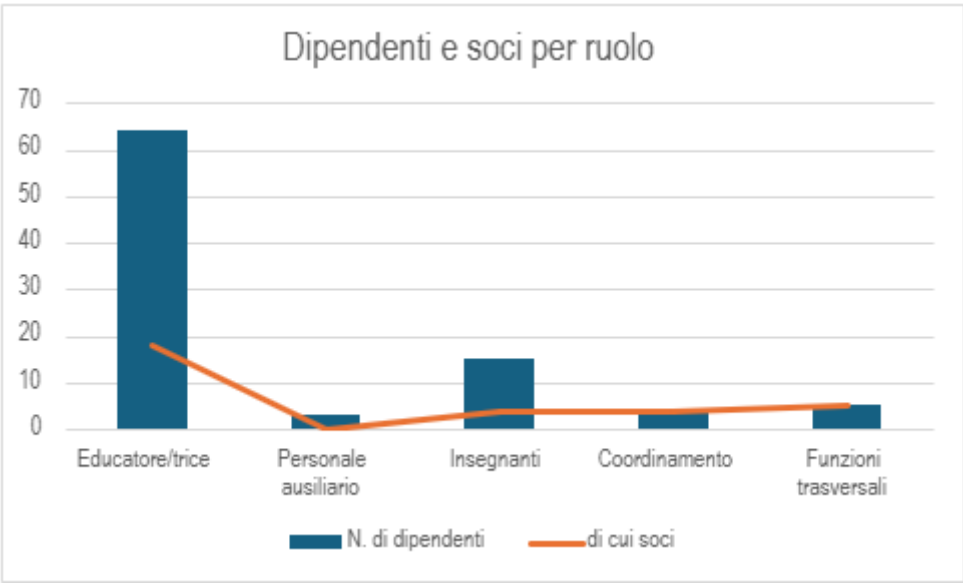
I **principali ruoli e funzioni** all'interno della cooperativa sono:

Responsabile di area, Referenti funzioni trasversali, Coordinamento, Educatori-Educatrici, Insegnanti, Personale ausiliario.

Ruolo	N°	Competenze	Mansione
CdA	8 (<i>include i membri del comitato esecutivo</i>)	Manageriali Relative alle strategie Economico – finanziarie Giuridiche	Definire le strategie necessarie a garantire la continuità dell'impresa e del mutualismo interno
Comitato Esecutivo	5 (<i>coincidono con le responsabili di area, RU e Amministrazione</i>)	Manageriali, gestionali ed organizzative	Presidiare gli obiettivi statutari e la governance delle cooperativa
Responsabile delle RU	1	Gestionali, organizzative, tecnico-giuridiche legate alla gestione delle risorse umane	Presidiare gli obiettivi statutari e la governance delle cooperativa
Responsabile Amministrativa	1	Gestionali e amministrative	Gestione amministrativa e erogazione dei servizi
Responsabili di area	3	Manageriali, gestionali ed organizzative	Presidiare gli obiettivi statutari e la governance delle cooperativa
Coordinatrici	4	Project management Gestione gruppi di lavoro	Presidiare servizi e progetti che la cooperativa gestisce
Educatrici	64	Educative, prima infanzia, scuola per l'infanzia e socio sanitarie	Lavoro educativo nei servizi e progetti
Insegnanti	15	Didattica, educative.	Insegnamento nelle scuole
Ausiliarie	3	Pulizie e servizi ausiliari	Pulizie e servizi ausiliari



La maggior parte delle e dei dipendenti sono educatrici e insegnanti, di seguito si presenta la distribuzione di lavoratrici/tori e soci/e per principale categoria di ruolo o mansione.



Occupazioni al 31/12/2024

N.	Occupazioni
91	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento
20	di cui maschi
71	di cui femmine
53	di cui under 35
17	di cui maggiori uguali a 50



Composizione del personale al 31/12/2024

Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	56	35
Dirigenti	0	0
Quadri	0	0
Impiegati	50	23
Operai fissi	3	0
Operai avventizi	0	0
Altro	0	0

Composizione del personale per anzianità aziendale:

	In forza al 31/12/2024	In forza al 2023
Totale	56	52
< 6 anni	25	21
6-10 anni	8	8
11-20 anni	17	17
> 20 anni	6	6



Tipologia lavoratori con svantaggio certificato e non:

N. totale	Tipologia svantaggio	di cui dipendenti	di cui in tirocinio/stage
1	Totale persone con svantaggio	1	0
1	persone con disabilità fisica e/o sensoriale L 381/91	1	0
0	persone con disabilità psichica L 381/91	0	0
0	persone con dipendenze L 381/91	0	0
0	persone minori in età lavorativa in situazioni di difficoltà familiare L 381/91	0	0
0	persone detenute e in misure alternative L 381/91	0	0
0	persone con disagio sociale (non certificati) o molto svantaggiate ai sensi del regolamento comunitario 651/2014, non già presenti nell'elenco	0	0

1 lavoratori con svantaggio soci della cooperativa

1 lavoratori dipendenti con svantaggio e con contratto a tempo indeterminato



Contratto di lavoro applicato ai lavoratori

Tipologie contrattuali e flessibilità:

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
56	Totale dipendenti indeterminato	11	45
12	di cui maschi	2	10
44	di cui femmine	9	35

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
35	Totale dipendenti determinato	0	35
8	di cui maschi	0	8
27	di cui femmine	0	27

N.	Autonomi
3	Totale lav. autonomi
2	di cui maschi
1	di cui femmine



Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari “emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati”

	Totale Annuo Lordo
Membri Cda	€ 14.500,00
Organi di controllo	€ 1.648,00
Comitato Esecutivo	€ 3.441,00
Consulenza Temporary Manager	€ 14.250,00



5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ



A partire dal 2023 Eidè si è sperimentata nell'ambito del **volontariato d'impresa** ospitando gruppi di dipendenti di tre aziende locali all'interno di due servizi attivi nell'area infanzia.

L'esperienza è stata accolta con favore da parte delle referenti di Scuola Giovanni XXIII e Scuola Mazzarello perché ritenuta funzionale a promuovere la conoscenza dei servizi presso le aziende del territorio e valorizzare il ruolo della cooperazione sociale come soggetto attivo per la costruzione di benessere per la comunità di riferimento anche nell'ambito di un welfare aziendale territoriale. Inoltre, la cooperativa ha potuto sperimentarsi nell'attivazione di soluzioni nuove e inedite per costruire reti collaborative e relazioni di fiducia con stakeholder attuali e potenziali.

L'esperienza di volontariato aziendale ha coinvolto 4 aziende: Elantas Gruppo Altana (8pp), Gruppo Davines (25pp), Casappa (17pp) e Chiesi Farmaceutici (15pp) per un totale di 65 dipendenti e 386 ore di volontariato per svolgere attività di riqualificazione degli spazi verdi delle scuole Mazzarello e Giovanni XXIII.

In particolare, alla **Scuola dell'Infanzia Mazzarello** è stato creato un percorso sensoriale, una segnaletica per il giardino e l'orto didattico. Nella **Scuola dell'Infanzia Giovanni XXIII** sono state costruite e installate delle "sabbie STEM" per stimolare gioco e apprendimento e un orto didattico.



2.b Servizi e attività:

Eidè svolge la propria attività attraverso l'erogazione di servizi, progetti e attività in 4 aree di intervento o settori: INFANZIA, SCUOLA, INCLUSIONE, PROGETTO ORATORI.

AREA INFANZIA:

Finalità: Nel rispetto del primato educativo della famiglia, la nostra azione si configura come un **accompagnamento attivo e responsabile**, volto a sostenere e valorizzare il percorso di crescita dei bambini e delle bambine nella fascia d'età 0-6 anni. Attraverso un sistema integrato con il territorio, promuoviamo ambienti educativi che favoriscano lo sviluppo armonico dell'identità personale, di genere, culturale e religiosa, nel rispetto delle diversità e dei valori fondanti della convivenza civile.

I nostri servizi educativi sono progettati come **contesti accoglienti e inclusivi**, capaci di costruire un dialogo continuo con le famiglie e con le risorse educative, culturali e sociali del territorio. In tale prospettiva, il bambino viene riconosciuto come soggetto attivo, portatore di diritti, competenze e bisogni specifici, da sostenere con professionalità, ascolto e cura pedagogica.

L'**obiettivo** è formare persone consapevoli, rispettose delle proprie radici e aperte all'incontro con l'altro, in un processo educativo condiviso che valorizza l'esperienza, la relazione e la partecipazione.

Approccio: L'approccio educativo adottato si fonda su una **visione integrale della persona** in età evolutiva, orientata alla promozione umana di bambini e bambine mediante un percorso formativo che coinvolga in modo armonico e globale tutte le dimensioni dello sviluppo: fisica, psichica, emotivo-relazionale, sociale e spirituale. Tale prospettiva olistica riconosce il valore intrinseco di ogni soggetto in crescita, valorizzando le sue potenzialità in un ambiente educativo intenzionalmente progettato.

In coerenza con questa impostazione, Eidé ha avviato **collaborazioni significative** con enti accademici e di ricerca, quali l'Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Medicina e Chirurgia – per l'elaborazione di attività educative e didattiche fondate sui più recenti contributi delle neuroscienze, e con il CeDisMa (Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità) per l'individuazione precoce di eventuali fragilità nei bambini e nelle bambine in età prescolare, attraverso l'impiego di protocolli osservativi e progettuali specifici.



I servizi educativi, in tale visione, si configurano come veri e propri dispositivi di comunità, capaci di promuovere il benessere collettivo, la corresponsabilità educativa e la cura delle relazioni, non solo tra le persone, ma anche con i luoghi.

L'ascolto attento delle esigenze delle famiglie, il dialogo costante con il territorio e la valorizzazione dei contesti relazionali rappresentano elementi fondanti di un modello educativo che pone al centro la persona in divenire, in una prospettiva di crescita condivisa e sostenibile.



SERVIZI EDUCATIVI

Spazio bambini Casa nel Parco:

Lo spazio bambini è un servizio educativo in cui i bambini e le bambine possono vivere in un contesto accuratamente allestito esperienze e attività educative volte a promuovere lo sviluppo motorio, comunicativo, emotivo e cognitivo in una dimensione relazionale tra pari e con le educatrici. Lo spazio bambini è aperto tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.00.



Scuole dell'infanzia:

- **Scuola dell'Infanzia Paritaria Mazzarello (Parma)**
- **Scuola dell'Infanzia Paritaria Giovanni XXIII (Collecchio)**

Sono scuole dell'infanzia parrocchiali, aderenti alla **rete nazionale FISM**.

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative. Nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con il nido e con la scuola primaria.

L'educazione e la cura dei/delle bambini/e prende avvio dalla loro **accoglienza** dal punto di vista affettivo, emotivo e relazionale come premessa di progettualità che sostengano il loro interesse e la curiosità ad apprendere, attraverso **proposte didattiche diversificate**: lettura, narrazione, musica, creatività e pensiero divergente, psicomotricità, outdoor education, inglese, pensiero logico-scientifico, acquaticità e teatro.

L'ampio spazio all'aperto e una didattica all'avanguardia basata sui recenti studi neuroscientifici e approfondimenti Montessoriani sono due importanti caratteristiche di queste scuole.

In particolare, la Scuola Mazzarello ha iniziato a lavorare sul sostegno alla genitorialità.



Partner:

Scuola Mazzarello: Parrocchia Cristo Risorto, Chiesi Italia, Chiesi Farmaceutici, Gruppo Davines, Associazioni Parma Sostenibile, Associazione Quartiere Colombo, Associazioni GoAll, Associazione Helen Doron, Associazione di Francesca Grisenti TEATRO FISICO, Scuole del quartiere, Associazione CoperNuoto.

Scuola Giovanni XXIII: Parrocchia San Prospero, Comune di Collecchio, Parma Sostenibile, Circolarmente, Helène Doron, Ego Village, Crescendo con la Musica, Asilo Nido Comunale Allende, Elantas Gruppo Atlanta, Casappa.



Coordinamento Pedagogico

Eidé è membro della FISM – Federazione Italiana Scuole Materne – ente che rappresenta a livello nazionale le scuole dell'infanzia paritarie.

La **pedagogista di Eidé** riveste il ruolo di Responsabile del Coordinamento Pedagogico della Federazione e, insieme al proprio team di lavoro, è incaricata del coordinamento pedagogico delle scuole FISM operanti sul territorio di Parma e della relativa provincia, per un totale di 48 servizi educativi, comprendenti nidi, scuole dell'infanzia e poli per l'infanzia 0/6 anni. In tale funzione, la pedagogista è responsabile dell'elaborazione del **Piano di Formazione Generale**, attraverso un'attenta rilevazione dei bisogni formativi e l'individuazione di percorsi formativi specifici destinati a un corpo docente composto da circa 250 insegnanti ed educatrici. Inoltre, cura l'attività di consulenza pedagogica, con particolare riferimento alla redazione dei Progetti Pedagogici, del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) e alla supervisione dei gruppi di lavoro educativi.



Nel quadro di una **visione aperta e internazionale** della progettazione educativa, si occupa altresì della progettazione e del coordinamento di iniziative nell'ambito dei **Programmi europei Erasmus+**, in particolare dei progetti KA1 e KA2.

Significativa è anche la **collaborazione con istituzioni accademiche**, tra cui l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia e Piacenza e l'Università di Bologna, con cui vengono attivati e gestiti Progetti pluriennali di Ricerca-Azione e Ricerca-Formazione, volti a promuovere una riflessione scientifica sull'educazione e l'innovazione pedagogica.

La pedagoga fornisce inoltre supporto ai servizi educativi per quanto concerne le procedure di Autorizzazione al Funzionamento e di Accreditamento e partecipa attivamente ai Tavoli Tecnici Provinciali e Distrettuali.

L'intervento pedagogico si sviluppa attraverso un confronto diretto e continuativo con le équipes educative delle scuole, finalizzato alla progettazione di attività complementari e alternative che favoriscano lo sviluppo sia delle competenze cognitive sia di quelle trasversali. Tali attività mirano a garantire un percorso di crescita armonico e completo, idoneo a promuovere lo sviluppo integrale della persona e a preparare in modo efficace bambine e bambini all'ingresso nella scuola primaria.



FOCUS 2024 AREA INFANZIA

Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale Mazzarello

Il **volontariato d'impresa** si è rivelato un'importante opportunità per rafforzare il legame tra il mondo del lavoro e quello educativo, promuovendo valori di **responsabilità sociale e cura del bene comune**.

Nel corso dell'anno, la Scuola dell'Infanzia Mazzarello ha ospitato due giornate interamente dedicate a questa iniziativa, grazie alla partecipazione attiva dei dipendenti delle aziende **Chiesi e Davines**, con cui la scuola è convenzionata.

I volontari aziendali hanno messo generosamente a disposizione tempo, energie e competenze, contribuendo al miglioramento concreto degli spazi scolastici, resi così **più accoglienti, funzionali e sostenibili**, a beneficio dei bambini e dell'intera comunità educativa. Un'esperienza intensa e positiva, improntata alla **collaborazione, alla condivisione e al senso civico**, che ha dimostrato come l'alleanza tra scuola e impresa possa generare **valore autentico** e duraturo.



Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale Giovanni XXIII

Il **2024** è stato un anno strategico per il rafforzamento della **comunicazione istituzionale**, grazie anche alla preziosa collaborazione con Clelia Bergonzani.

Le azioni messe in campo hanno avuto come obiettivo quello di **raccontare l'identità e la mission educativa** della scuola a una pluralità di interlocutori:

- **Alle famiglie**, attraverso una lettera esplicativa inviata a inizio anno scolastico;

- **All'Amministrazione Comunale e alla Parrocchia**, con un incontro dedicato presso la scuola, durante il quale sono stati presentati i progetti educativi in corso e quelli futuri;
- **Al territorio**, con l'inaugurazione della **mostra a cielo aperto** nel maggio 2024: dieci pannelli illustrano la metodologia e i valori fondanti della scuola, lungo il percorso che collega la sede scolastica al Parco Nevicati;
- **Alle aziende**, attraverso il coinvolgimento nei progetti di **volontariato d'impresa** con **Elantas e Casappa**;
- **Alle società sportive locali**, con cui si sono sviluppate collaborazioni sia presso le loro strutture che all'interno della scuola.

Tutte queste azioni hanno avuto l'obiettivo di **aumentare la visibilità della scuola sul territorio**, rafforzare le relazioni con la comunità educante e favorire **nuove iscrizioni**.

Spazio Bimbi – Casa nel Parco

La recente **riqualificazione del Parco Nord** ha offerto l'opportunità di valorizzare il territorio in chiave **pedagogica**, attraverso la realizzazione di uno spazio verde dedicato all'infanzia e all'adolescenza.

Il progetto ha portato alla creazione di nuovi ambienti educativi all'aperto per lo **Spazio Bimbi** e per il **Centro di Aggregazione Casa nel Parco**, concepiti come luoghi dove vivere quotidianamente esperienze di **gioco, socializzazione e apprendimento esperienziale**.

Lo spazio rappresenta una **testimonianza concreta della presenza educativa** nel cuore del quartiere, evidenziando l'impegno della cooperativa in un servizio radicato e riconoscibile dalla comunità.

Le attività si sviluppano secondo una progettualità ispirata ai principi dell'**educazione outdoor**, che considera la **natura** un contesto privilegiato per il **crescere armonico** di bambini e ragazzi.

Un investimento che coniuga **bellezza, sostenibilità e partecipazione**, valorizzando il territorio come bene comune e spazio di crescita condivisa.



AREA INCLUSIONE:

Finalità: **Affiancare** i giovani in momenti sensibili della loro crescita, promuoverne il benessere psico-fisico giovanile, creare occasioni ed esperienze formative, sostenerli nell'orientamento dei percorsi che sceglieranno per il loro futuro, combattere la dispersione scolastica e la povertà educativa. **Favorire l'inclusione** di ragazze e ragazzi nella comunità territoriale, attraverso la valorizzazione delle differenze culturali, di genere e di quelle legate alla presenza di una disabilità oltre che attraverso la **promozione della cittadinanza attiva e del volontariato**.

Approccio: l'area inclusione offre opportunità di socializzazione, sensibilizzazione, protagonismo e apprendimento presso spazi di aggregazione rivolti ai ragazzi e alle ragazze, alle scuole e nei luoghi di aggregazione pubblici, attraverso la promozione di esperienze di volontariato. Ci si avvale della **peer-education** e si tende a lavorare per costruire percorsi di scoperta del sé e di autonomizzazione individuale e di gruppo. L'approccio, infatti, si basa sull'**offerta di attività laboratoriali ed esperienziali** che stimolino lo sviluppo delle competenze e dei talenti di ciascuno mettendo al centro l'aspetto relazionale, l'accoglienza, l'inclusione e l'intergenerazionalità.



CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

Centro Giovani Baganzola: è uno spazio connesso con il quartiere e la scuola rivolto a ragazzi e ragazze dagli 11 ai 26 anni. Le sue vocazioni sono la promozione della lettura, la cultura ludica, l'educazione al riuso, il sostegno all'apprendimento, la promozione di percorsi di cittadinanza attiva e sensibilizzazione al mondo del volontariato locale e dell'associazionismo territoriale.

Il centro promuove: percorsi di scrittura creativa e di sensibilizzazione alla lettura; percorsi di cura della persona e di benessere interiore (self collage, makeup, nail art...); riciclo creativo; laboratori di canto e teatro, laboratori di peer education, oltre ad attività sul territorio e gite. Presso il Centro Giovani Baganzola è presente un punto Prestito Libri, Bagabook, parte del sistema bibliotecario parmense. Con cadenza settimanale si svolge il "laboratorio compiti medie". Il Centro è attivo i pomeriggi e le sere con aperture dedicate alle diverse fasce di età.



Centro Giovani Esprit: Esprit è sia un centro giovani (tra i 12 e i 25 anni) che vive durante il pomeriggio, sia Condominio Solidale, ossia sede di attività per 17 associazioni che propongono i loro corsi a tutta la cittadinanza, dai giovani agli adulti, ai meno giovani, la mattina, la sera e nei week-end.

Esprit è percepito come **luogo in continuo divenire**, in cui si scavalca l'idea di centro giovani tout court per connotarsi come punto di riferimento per la cittadinanza. Sempre di più si conferma che il Centro Giovani sta spostando la sua identità verso l'essenza di "casa di quartiere" con forti attenzioni al coinvolgimento giovanile. I suoi valori fondanti sono l'opportunità di sperimentare percorsi di autonomia e l'intergenerazionalità.

Le **attività** rivolte ai giovani includono: spazi per gruppi autogestiti, sostegno allo studio, corso di prima alfabetizzazione di lingua italiana, laboratori creativi (cucina, teatro), sala prove musicale con corsi di batteria e chitarra, spazi per feste e compleanni, spazi per attività associative giovanili e intergenerazionali. Si lavora molto sulla **peer-education** e sull'**autonomia dei gruppi** (aiutandoli anche a costituirsi in associazione). Inoltre, il centro svolge attività di **educativa di strada** nel quartiere Pablo-Crocetta.



Progetto Educativa di Strada: è un ampliamento del contratto che il Comune di Parma ha con i Centri Giovani Esprit e Baganzola. Si tratta di un'équipe multidisciplinare che **lavora con alcuni gruppi di strada nel territorio del Centro Città** e che hanno la caratteristica di avere giovani in fragilità. L'aggancio e l'affiancamento a questi giovani ha lo scopo di costruire con loro progetti di gruppo e/o individualizzati, finalizzati al loro empowerment e al benessere (es. accompagnamento all'orientamento scolastico, a corsi di formazione professionale, ai servizi del territorio in generale), aiutandoli in un periodo delicato del loro sviluppo psico-fisico



Progetto Notti/Progetto Loisir-Divertimento sicuro: un intervento in collaborazione con l'Unità Di Strada Parma dell'Azienda Ausl di Parma nei luoghi del divertimento notturno (discoteche, feste di paese, festival di musica elettronica, street parade, pride, eventi Regionali musicali di grande afflusso di persone, ecc) per **educare i giovani al divertimento responsabile**. Si agisce sulla **RDR (riduzione del rischio)**, per responsabilizzare i ragazzi agli effetti delle sostanze psicoattive e alle malattie sessualmente trasmissibili (contraccezione, gravidanze indesiderate, ecc). Gli interventi vengono offerti, su richiesta, anche all'interno di spazi di aggregazione giovanile, scuole e parrocchie.



Progetto strade marginalità adulta e strada giovani: interventi pomeridiani in strada in collaborazione con l'Unità Di Strada Parma dell'Azienda Usl di Parma. In questo contesto ci si occupa di:

- **RDR (riduzione del rischio)** su una popolazione giovanile che si avvicina alle sostanze e alla sessualità. In queste occasioni si distribuiscono in strada preservativi e materiale informativo sulle sostanze psicoattive, filtri, ecc;
- **RDD (riduzione del danno)** su una popolazione che già consuma e fa uso abituale di sostanze (eroina, crack, cocaina, ecc). In questo caso il range di età sale e il materiale distribuito va dalle siringhe sterili, alle pipette da crack personalizzate, alla stagnola, agli aghi puliti, al kit sniffo pulito, ecc.

Progetto con UniPR

Da due anni Eidè, in collaborazione con l'**Università di Parma** Unità di Educazione del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e in Programmazione e progettazione dei Servizi Educativi di Parma, crea momenti di **orientamento alla professione educativa e laboratori esperienziali** inseriti all'interno del Corso di programmazione dei Servizi Educativi



Samarcanda: è un **laboratorio di dialogo interculturale pomeridiano**, rivolto a ragazzi e ragazze tra gli 11 e i 15 anni, che mira a valorizzare i ragazzi nelle loro diversità di genere, linguistiche, culturali, religiose, fisiche.

Oltre alle attività per i ragazzi, Samarcanda offre opportunità, servizi e supporto alle famiglie in particolare attraverso lo sportello sociale i corsi di italiano L2 per adulti. A Samarcanda operano educatori per svolgere attività di sostegno allo studio, corsi di insegnamento della lingua italiana per stranieri, laboratori creativi ed espressivi.

L'obiettivo di Samarcanda è quello di **creare una casa per i ragazzi e per le loro famiglie**, offrire la possibilità di crearsi una rete di supporto e di allargare la loro conoscenza del quartiere, della città, dar spazio ai valori delle culture di origine, delle appartenenze di ciascuno e far dialogare questi aspetti con la cultura italiana nella quale ora si trovano a vivere, sperimentare la bellezza dello stare insieme, nonostante le differenze, supportare in percorsi di autonomia.

Samarcanda è un progetto di Eidè, in collaborazione con Parrocchia Corpus Domini, CIAC e Cooperativa Artificio.



PROMOZIONE DEL SERVIZIO CIVILE

Servizio Civile: Eidé è promotrice di percorsi di **Servizio Civile Universale in Caritas Parmense**, un'esperienza di servizio in contesti di promozione socio-culturale con minori, in comunità parrocchiali ed educative e presso il centro di ascolto diocesano Caritas in risposta al bisogno di assistenza al disagio adulto.



Todo Mundo:

Il progetto “Todo Mundo Junto – volontari per la missione con Daniele” è un'esperienza di **volontariato in Brasile** promossa da Caritas diocesana di Parma. Nasce in seguito ad un'esperienza di servizio civile nazionale all'estero con l'obiettivo di offrire un'occasione di crescita personale e discernimento. L'esperienza dura 3 mesi ed è svolta nel periodo estivo.





ATTIVITÀ NELLE SCUOLE

La Cooperativa Eidé offre proposte educative significative: **educatori scolastici** con l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva di classi, gruppi e singoli alunni. Lavorare con bambini e ragazzi sulle proprie emozioni, conoscenza e consapevolezza di loro stessi. Accrescere l'autostima e scoprire o rafforzare le loro competenze trasversali per contrastare anche l'abbandono scolastico e il ritiro sociale.

Le scuole nelle quali operiamo su questi fronti sono:

- Ic Parma Centro
- Ic Toscanini
- Ic Verdi a Corcagnano
- Ic Newton
- Ic Parmigianino
- Ic Salvo D'Acquisto



PROGETTI

Teseo:

È un progetto che vede coinvolte due figure a istituto, una psicologa e un'educatrice che collaborano tutto l'anno per lo scopo principale del progetto che è il **benessere scolastico**. Entrambe svolgono insieme dei laboratori co-condotti in classe e dopo l'educatrice procede autonomamente e la psicologa gestisce lo sportello d'ascolto

Mentoring e orientamento:

Il progetto ha lo scopo di **contrastare l'abbandono scolastico**, il ritiro sociale e affiancare in un percorso di orientamento quei ragazzi che non trovano il loro posto a scuola e tra i loro coetanei. Ragazzi pluripetenti e con diversi provvedimenti disciplinari. Spesso va in aiuto alla didattica insegnando ai ragazzi coinvolti strumenti utili per lo studio (come fare una mappa concettuale, uso del pc...).

Percorsi individualizzati:

L'educatore **affianca durante l'orario scolastico** uno, due o tre ragazzi per un periodo piuttosto lungo. I motivi sono molteplici. Alcune volte sono ragazzi arrivati in Italia da poco e non parlano la lingua; non hanno regole e senso di rispetto verso gli adulti di riferimento e i loro coetanei; hanno avuto tanti provvedimenti disciplinari; scarso interesse verso la vita scolastica anche in tutte le attività che si svolgono senza un libro sottomano; contesti familiari di forte disagio.

Servizi scolastici integrativi:

Servizi di pre scuola, sorveglianza mensa (mensa in deroga) e post scuola.

I servizi scolastici integrativi sono fondamentali per sostenere le famiglie prima, durante e dopo il tempo scuola.

Le scuole in cui operiamo in merito a questi servizi sono:

- Ic Parmigianino
- Ic Ferrari
- Ic Verdi di Corcagnano
- Ic Salvo d'Acquisto

Pre scuola: spazio di accoglienza e intrattenimento per bambini e bambine prima dell'inizio delle lezioni. Spazio dedicato alla socializzazione, al gioco e alla creatività.

Mensa in deroga: spazio di sorveglianza durante il pasto e momenti ludici post mensa con possibilità di uscita variabile.

Ludoteca: spazio ricreativo e ludico post rientro scolastico.

Nell'estate 2024, la Cooperativa Eidè, in Associazione Temporanea d'Impresa (ATI) con la Cooperativa Sociale Kaleidoscopio (capofila), si è aggiudicata il bando indetto dal Comune di Parma per la gestione dei **servizi di pre-scuola, post-scuola, vigilanza in mensa e post mensa** rivolti agli alunni delle scuole primarie e secondarie statali cittadine per l'anno scolastico 2024/2025.

Si tratta della **prima edizione di questo affidamento tramite bando pubblico**, poiché fino all'anno precedente tali servizi erano organizzati direttamente dai singoli istituti scolastici. La partecipazione e l'aggiudicazione del bando rappresentano per Eidè un importante ampliamento delle attività nell'ambito dei servizi scolastici.

Nel dettaglio, i servizi attivati sono stati:

- 7 pre-scuola (in aumento rispetto ai 5 dell'anno precedente),
- 9 vigilanza mensa,
- 1 ludoteca pomeridiana.

Complessivamente, **19 servizi gestiti**, con il coinvolgimento di **25 educatori ed educatrici**.

FOCUS 2024 CENTRI GIOVANI E PROGETTI EDUCATIVI AREA INCLUSIONE

Nel corso del 2024, i **Centri Giovani Baganzola ed Esprit** hanno avviato un percorso di rinnovamento, rispondendo alle indicazioni del nuovo **Assessorato alla Comunità Giovanile**. L'obiettivo è stato quello di sperimentare **nuove attività e modalità di coinvolgimento**, offrendo spazio a gruppi emergenti di ragazzi e ragazze.

CAG BAGANZOLA

Ha riattivato il progetto scolastico **Bagabook**, in collaborazione con la Scuola Malpeli, promuovendo un percorso di scrittura creativa (giallo e fantasy) che ha portato alla realizzazione del contest **“Scrittori si diventa”**. I racconti, curati anche nella grafica e nelle copertine dai ragazzi, sono stati stampati e catalogati nel sistema bibliotecario **Sebine Opac**. È stata avviata anche una **collaborazione con l'Educativa di Strada** per la gestione di un gruppo di adolescenti in situazioni complesse.

Parallelamente, è stato costituito un piccolo gruppo di **peer educators** che, in Parrocchia, affianca i bambini delle elementari nello svolgimento dei compiti.

Il lavoro con il **Tavolo di Comunità** ha inoltre rilanciato la collaborazione con la Parrocchia e i Servizi Sociali locali.

CAG ESPRIT

Ha aperto le proprie porte ad **associazioni giovanili autonome** in cerca di spazi, promuovendo collaborazioni orientate allo **scambio e alla corresponsabilità**. Tra le esperienze attivate:

- Una convenzione con l'associazione Erasmus **ENAI Assi (sezione Parma)** e due gruppi di adolescenti musicisti per la gestione autonoma della Sala Prove.
- La nascita dell'associazione **New Generation**, composta da giovani di seconda generazione.
- La partecipazione attiva di alcuni ragazzi alla **Commissione Giovani del Comune di Parma**, nell'ambito del percorso che ha portato alla vittoria del titolo di **Capitale Europea dei Giovani 2027**.

Il centro ha continuato a contrastare la **dispersione scolastica** (con supporto allo studio e insegnamento della lingua italiana) e la **povertà educativa** (attraverso laboratori creativi ed espressivi).

UNITÀ DI STRADA – 30 ANNI DI UDS

Nel 2024 si è celebrato il trentennale dell'**Unità di Strada**, con un rinnovato impegno nella **riduzione del danno e del rischio legato all'uso di sostanze psicoattive**.

Tra le principali attività:

- Incontri di sensibilizzazione con gruppi informali, come la serata con l'associazione Erasmus presso Esprit e momenti con i ragazzi della Parrocchia Corpus Domini.
- Presenza con banchetti informativi e **zone chill out** nei locali notturni cittadini.
- Partecipazione a eventi regionali come **Monsterland Ferrara**, **Pride di Parma** e il festival **Lost** al Labirinto della Masone.

EDUCATIVA DI STRADA

Per il secondo anno consecutivo, il **Comune di Parma** ha confermato il proprio sostegno tramite due determine, permettendo l'ampliamento del servizio in collaborazione con **Cooperativa Ecolle**.

È stato attivato un tavolo interistituzionale con Assessorato alla Comunità Giovanile e Sicurezza, **Polizia Locale**, **Associazione Carabinieri**, **Street Tutor**, **Unità di Strada**, **CIAC** e **MSNA**.

L'intervento si è esteso all'interno delle scuole superiori per presentare il servizio e raccogliere i punti di vista degli studenti, lavorando in particolare nelle zone dei Poli di **Via Maria Luigia**, **Viale Toscana** e nel **centro città**.

SAMARCANDA – CROCEVIA DELLE DIFFERENZE

Il progetto **Samarcanda** ha raddoppiato la propria presenza grazie al sostegno di **Fondazione Cariparma**, **Chiesi** e **Comune di Parma**.

A settembre 2024, presso la Parrocchia Cristo Risorto, ha aperto un nuovo spazio educativo con:

- 2 educatrici
- un campo da calcio
- una stanza studio
- 15 ragazzi di 7 diverse nazionalità

Nel frattempo, la sede storica del **Corpus Domini** ha raggiunto quasi **45 iscritti**, consolidando il proprio ruolo come luogo di studio, relazione e aggregazione, tra attività laboratoriali e momenti informali.

CASA DELLE AUTONOMIE

Il progetto, giunto alla seconda annualità, coinvolge **due educatrici** e accoglie persone tra i **17 e i 50 anni** con disabilità motoria, cognitiva o sindrome di Down. Durante i weekend, gli ospiti vivono in un appartamento dove apprendono competenze per l'autonomia quotidiana: fare la spesa, utilizzare i mezzi pubblici, cucinare, usare elettrodomestici, rifare il letto e altro ancora.

PROGETTO NEET BARILLA

Con due educatori dedicati, il progetto ha accompagnato **24 giovani adulti NEET (18-35 anni)** in un **percorso di formazione culinaria** presso l'Accademia Barilla. Dopo le lezioni, i partecipanti sono stati coinvolti in esperienze di esplorazione del territorio e socializzazione con il supporto degli educatori.



LA SCUOLA DI EDITH - SCUOLA PRIMARIA PARITARIA EDITH STEIN

Finalità: offrire un'educazione primaria di qualità e inclusiva.

Approccio: Abbiamo messo al centro il **PIACERE DI IMPARARE**, perché stimoliamo la curiosità e il desiderio di scoprire, come motore di ogni apprendimento, privilegiando il **fare** per apprendere, per cui si impara a scrivere, leggere, contare, cantare, la lingua inglese, ecc. usando il nostro corpo e tutti i nostri sensi. Per noi la scuola è **fare in autonomia e fare insieme**, perché accompagniamo ogni bimbo e bimba a scoprire i propri unici talenti e a porli a servizio del gruppo e della comunità scolastica ed in futuro, dell'intera società civile di cui ciascuno farà parte.

Il servizio

la Scuola di Edith è una Scuola a **dimensione familiare**, con cinque classi, dalla prima alla quinta, con classi poco numerose per favorire la cooperazione e la valorizzazione di ogni studente; una Scuola che sostiene lo sviluppo globale attraverso l'educazione di ogni dimensione della persona, da quella cognitiva a quella spirituale, da quella emotiva a quella relazionale.



Il tempo curriculare alla Scuola di Edith copre tutte le mattine, da lunedì a venerdì e uno o due pomeriggi alla settimana ma per rispondere ai bisogni delle famiglie la scuola propone, ogni giorno uno spazio compiti e studio e attività pomeridiane che valorizzano l'espressione attraverso l'arte, la musica, la lingua inglese ed il gioco fino al tardo pomeriggio. Questi i servizi previsti:

- Pre-scuola, dopo-scuola e ludoteca;
- Attività integrative come laboratori di pianoforte, chitarra, inglese e teatro;
- Insegnamento di italiano L2;
- Laboratori al sabato pomeriggio per la fascia 3-6 anni.



I **valori** della scuola di Edith sono:

- **Cooperazione**, collaborazione a tutti i livelli (fra il personale, nella relazione scuola-famiglia, nella relazione fra pari/bambini e bambine);
- **Inclusione** come valorizzazione delle differenze, fra gli adulti di riferimento e fra i bambini/e delle classi;
- **Responsabilità** – per i bambini significa essere protagonisti del proprio percorso di crescita e di apprendimento (colloqui al termine del primo quadrimestre fra bambini e maestre, partecipazione agli incontri di distribuzione della pagella in classe quinta, ecc.).

Progetti ed iniziative:

Ogni anno il collegio docenti, entro fine ottobre, redige un piano dell'offerta formativa annuale che viene presentato ad inizio novembre all'Assemblea di istituto di tutti i genitori della scuola. La proposta annuale è redatta sulla base delle seguenti linee guida:

- Un progetto a tema annuale, che aiuti ad approfondire le tematiche del Progetto educativo, da sviluppare con modalità interdisciplinare ed interclasse.
- Un progetto permanente, quinquennale, sulla formazione della persona che miri “a valorizzare non solo la dimensione cognitiva, ma anche quella emotiva, relazionale, affettiva, creativa e spirituale” (da rimodulare di anno in anno, a seconda dei bisogni delle classi)
- Progetti a sostegno della didattica, per approfondire i contenuti disciplinari e affrontarli in modalità laboratoriale, attraverso uscite o con l’apporto di esperti. Di questi fanno parte anche i progetti nell’ambito musicale e dell’educazione motoria
- La giornata contro la violenza sulle donne – 25 novembre – verrà celebrata ogni anno, con una sottolineatura diversa, a seconda delle classi; altre giornate internazionali che si riterranno idonee alla riflessione e sottolineatura di tematiche ritenute importanti.
- Il Natale - viene celebrato con un momento di canto e riflessione proposto dalle diverse classi ed aperto alle famiglie della scuola.
- La giornata della memoria – 27 gennaio – verrà ricordata ogni anno con letture, film, attività definite dalle docenti delle singole classi.
- La giornata della famiglia - 15 maggio - verrà celebrata la famiglia nel suo complesso, nella sua interezza e bellezza. Con attività e letture mirate si sottolineerà la sua importanza per ogni bambino e bambina e verrà realizzato un oggetto, un ricordo, un manufatto che esprima il valore dell’amore, del rispetto e dell’affetto all’interno di ogni famiglia.
- Carnevale, ogni anno il martedì/giovedì grasso viene ricordato da tutte le classi che condividono un momento di gioco, festa e di allegria.
- Un momento di festa a fine anno in cui le classi condividono con le famiglie laboratori, esiti di progetti realizzati durante l'anno e un momento di convivialità.
- La continuità educativa con la scuola dell’infanzia e la scuola secondaria.



La Scuola di Edith: dieci anni di cammino educativo condiviso

L'anno scolastico **2023/2024** ha segnato un traguardo importante per la **Scuola di Edith**, che ha concluso **dieci anni di attività**.

Per la cooperativa Eidè, rilevare la scuola nel 2013 – allora gestita dalle Madri Orsoline Missionarie del Sacro Cuore – ha rappresentato la realizzazione di un sogno coltivato a lungo. In una comunicazione ai genitori del 19 dicembre 2012, nei mesi che precedettero l'acquisizione, scrivevamo:

*“Crediamo nell'educazione come unico strumento in grado di dare futuro all'umanità.
Una scuola è l'esperienza più bella e più alta che possiamo immaginare.”*

In questi dieci anni, abbiamo costruito e portato avanti il progetto scolastico secondo l'unico modello che, come cooperativa, conosciamo: **insieme**, valorizzando il contributo di tutte le componenti che costituiscono il sistema educativo – famiglie, docenti, personale, alunni e comunità.

Per celebrare questo importante anniversario, sono stati organizzati **tre eventi** significativi:

- Il **convegno “Parole che trasformano”** (24 febbraio 2024), con la partecipazione di docenti universitari e di una scrittrice, occasione di riflessione sul valore educativo del linguaggio;
- L'incontro **“Back to school”** (4 maggio 2024), dedicato agli ex alunni e alunne della scuola, che ha visto una sentita partecipazione di studenti e famiglie che hanno vissuto l'esperienza scolastica nel corso del decennio;
- La **festa di compleanno della scuola** (6 giugno 2024), un momento corale di gioia, memoria e condivisione.

La Scuola di Edith continua a rappresentare, per chi l'ha vissuta e per chi la vive, un luogo speciale. Le parole degli ex allievi, raccolte durante le celebrazioni, ne sono la testimonianza più autentica:

“È come una famiglia”;

“Ho vissuto cinque anni felici e indimenticabili”;

“Ho imparato a stare con gli altri e a lavorare in gruppo”;

“Mi ha trasmesso l'amore per la musica e la lettura”.

Un patrimonio educativo che ci impegniamo a custodire e rinnovare, con la stessa passione e lo stesso spirito cooperativo che ci hanno accompagnato fin dall'inizio.



PROGETTO ORATORI

Finalità: rendere gli oratori, già spazi educativi di socializzazione, accoglienza, integrazione e crescita nella fede per tutte le persone, dei **presidi strategici di comunità** per il territorio, riconosciuti dalle istituzioni e dalla cittadinanza.



Approccio: l'approccio utilizzato è in linea con i valori della Cooperativa Eidé di **valorizzazione integrale della persona, accoglienza e inclusione**.

L'oratorio è inteso come **luogo aperto a tutta la comunità** che, attraverso il coinvolgimento di figure volontarie adulte e di molteplici educatori e professionalità, arricchiscono la proposta di offerte educative per i ragazzi.

Si presta particolare attenzione alla **valorizzazione delle competenze e al benessere** di educatori ed animatori volontari attraverso percorsi consolidati di supervisione e formazione che garantiscano un alto livello di competenza nell'offerta educativa e un'attenzione privilegiata all'aspetto emotivo-relazionale.

Il servizio

Il Progetto Oratori è **promosso dalla Diocesi di Parma** e gestito dalla cooperativa sociale Eidè. Nato nel settembre del 1999 dopo un'approfondita ricerca sui bisogni delle nostre comunità parrocchiali, oggi **comprende 23 parrocchie** afferenti alla Diocesi di Parma.

Il progetto offre **attività formative, aggregative e di animazione** presso gli oratori rivolte a bambine e bambini, adolescenti e giovani, con attenzione alla crescita di tutta la più ampia comunità ecclesiale e territoriale.

Le **attività offerte** nell'ambito del progetto comprendono:

- Attività non strutturate di aggregazione spontanea, proposte ludico-ricreative;
- Laboratori (manuali e artistico-espressivi),
- Sostegno allo studio
- Attività formative per giovani, animatori e famiglie;
- Percorsi individualizzati per ragazzi con disabilità o segnalati dai Servizi Sociali;
- Attività rivolte agli adulti;
- Gr.Est nel periodo estivo;
- Campi parrocchiali;
- Formazione per coordinatori d'oratorio e animatori del tempo libero.



Il **Progetto Oratori** ha proseguito anche nel 2024 la sperimentazione del **Progetto In&Out**, attivo in particolare nelle parrocchie di San Polo, Mezzani, Corpus Domini e Trasfigurazione. Questa azione si affianca alle attività ordinarie del progetto, ponendosi come **ponte tra le comunità e la strada**, con un'attenzione particolare verso i ragazzi in situazione di marginalità, disagio o devianza.

Uno degli elementi centrali del progetto è la **valorizzazione del gruppo degli educatori d'oratorio** come risorsa fondamentale per il territorio. Il percorso formativo annuale è curato da un'équipe composta dagli stessi educatori, in collaborazione con il coordinamento. Il lavoro è orientato a un approfondimento costante, con focus su tematiche educative specifiche, e si fonda su uno stile di accompagnamento basato sulla **condivisione e il supporto reciproco**.

Dopo alcuni anni di interruzione, il **19 giugno 2024** si è svolta nuovamente la **Festa dei Grest**, con un pellegrinaggio da Castellonchio a Berceto che ha visto la partecipazione di circa **800 bambini e ragazzi**. L'evento è stato reso possibile grazie alla preziosa collaborazione di **istituzioni locali e associazioni del territorio**, riaffermando il valore della rete comunitaria nel sostegno alle attività educative.





6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

Ricavi e proventi:

	2024	2023	2022
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	449.462,00 €	412.389,00 €	378.941,00 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	680.745,00 €	640.824,00 €	595.856,00 €
Ricavi da Privati-Imprese	0,00 €	1.717,00 €	1.492,00 €
Ricavi da Privati-Non Profit	657.533,00 €	601.055,00 €	609.497,00 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative	54.538,00 €	42.152,00 €	32.080,00 €
Ricavi da altri	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi pubblici	401.603,00 €	335.851,00 €	298.699,00 €
Contributi privati	101.133,00 €	51.188,00 €	40.742,00 €
Totale	2.345.014,00 €	2.106.183,00 €	1.957.307,00 €

Conto economico:

	2024	2023	2022
Valore Della Produzione (A bil.CEE)	2.345.014,00 €	2.106.183,00 €	2.015.056,00€
Costi della Produzione (B bil.CEE)	2.347.139,00 €	2.101.167,00 €	2.011.759,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	-2.125,00 €	5.016,00 €	3.297,00 €
Proventi e oneri finanziari (C bil.CEE)	13.703,00 €	10.157,00 €	4.165,00 €
Rettifiche valore finanziario (D bil.CEE)	1.072,00 €	2.396,00 €	0,00 €
Risultato prima delle imposte	12.605,00 €	17.587,00 €	7.462,00 €
Imposte	12.349,00 €	10.692,00 €	7.127,00 €
Risultato d'esercizio	256,00 €	6.958,00 €	335,00 €

Valore della produzione:

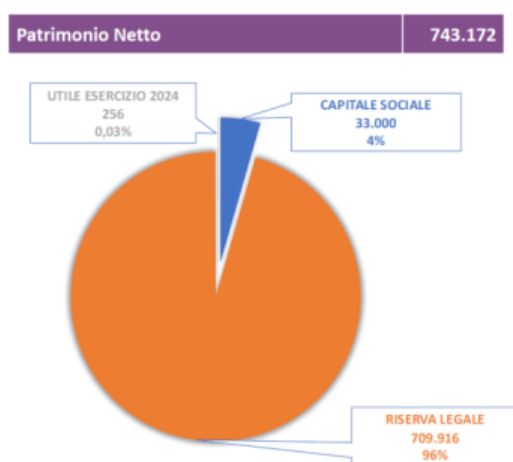
	2024	2023	2022
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	2.345.104,00 €	2.106.183,00 €	2.015.056 €

Costo del lavoro:

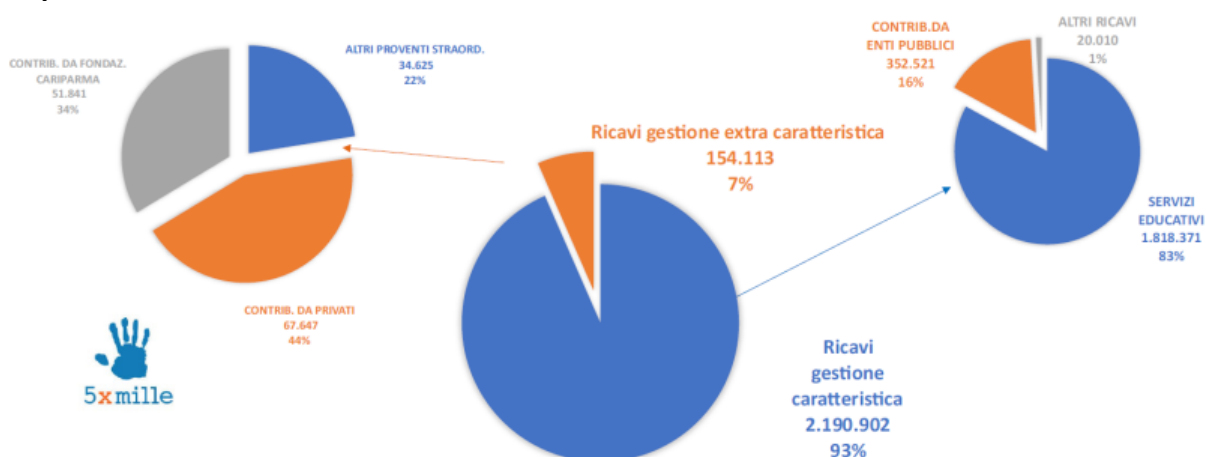
	2024	2023	2022
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	1.601.974,00 €	1.460.969,00 €	1.378.425,00 €
Peso su totale valore di produzione	68,00%	69,00%	68,00 %

Patrimonio:

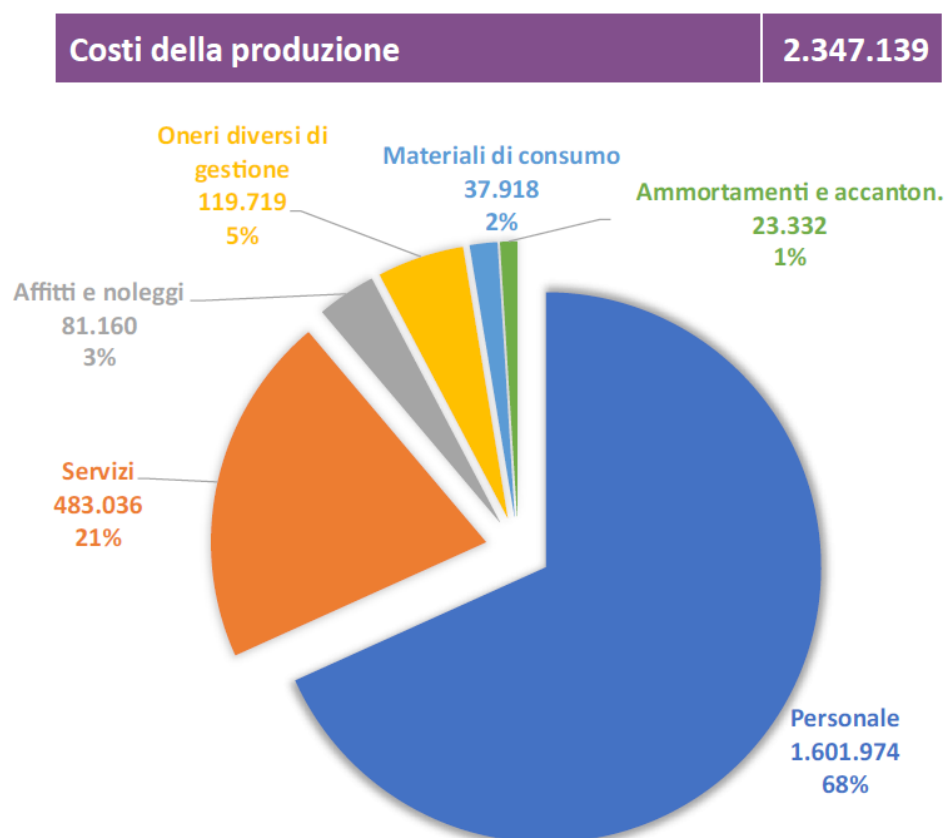
	2024	2023	2022
Capitale sociale	33.000,00 €	37.600,00 €	39.400,00 €
Totale riserve	709.916,00 €	703.167,00 €	702.830,00 €
Utile/perdita dell'esercizio	256,00 €	6.958,00 €	335,00 €
Totale Patrimonio netto	743.172,00 €	747.726,00 €	742.565,00 €



Capacità di diversificare i committenti



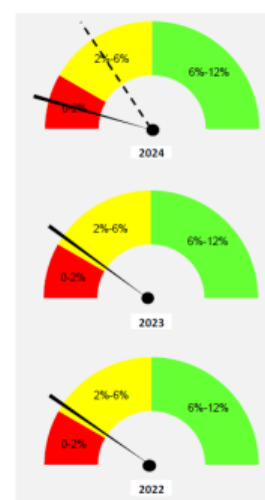
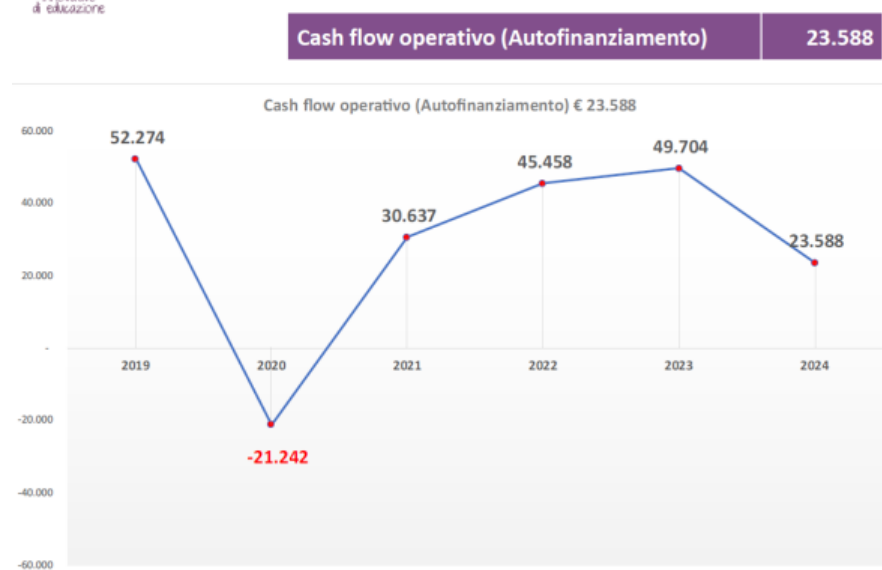
Diversificazione costi della produzione



Capacità reddituale



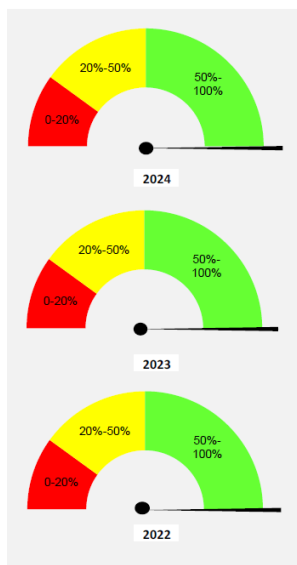
INDICI DI BILANCIO: CAPACITÀ REDDITUALE



INDICI DI BILANCIO: CAPACITÀ REDDITUALE

Rapporto MOL / Posizione finanziaria netta

100%



Il rapporto esprime orientativamente la capacità e i tempi di rimborso delle passività finanziarie nette onerose, attraverso i flussi finanziari agganciati alla redditività di tale area gestionale. In sostanza indica se la redditività generata dall'azienda nell'anno è adeguata a garantire una copertura in quota percentuale dell'indebitamento finanziario netto esistente.

Situazione finanziaria

Posizione finanziaria netta

999.670



Rapporto Patrimonio Netto / Valore della Produzione

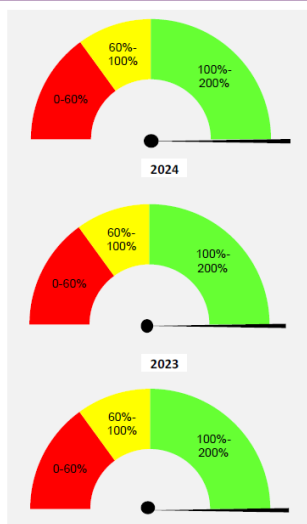
0,32



Il rapporto ci indica se esiste un'adeguata proporzione tra il patrimonio netto accumulato e il valore della produzione realizzato.

Grado di capitalizzazione

200%

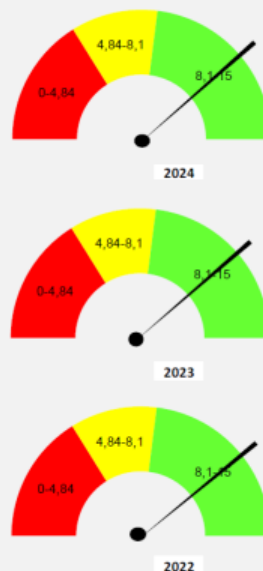


Il rapporto rappresenta il grado di copertura che il capitale proprio garantisce ai mezzi forniti da terzi finanziatori ed esprime quindi il rischio dell'investimento di questi ultimi nell'impresa. La riduzione dell'indice comporta una contrazione della garanzia che i portatori di capitale di rischio possono fornire ai portatori di capitale di debito.

INDICI DI BILANCIO: Z-SCORE

	2024	2023	2022
Z-SCORE	11,55	11,59	11,72

L'indicatore che consente di valutare il rischio di fallimento di un'impresa e di monitorare l'evoluzione dell'impresa stessa, al fine di comprendere come essa venga valutata dagli operatori finanziari. Il modello qui adottato è quello elaborato dallo studio del Dott. P. Bottani che ha riadattato la formula ideata dal Prof. Edward I. Altman, con l'intento di applicare lo stesso modello alla realtà delle piccole e medie imprese italiane, definendo le variabili discriminanti che meglio si adattano allo scopo.



LEGENDA:

valore > **8,1** l'azienda è
strutturalmente sana

valore > **4,84** e < **8,1** l'azienda
necessita di cautela nella
gestione

valore < **4,84** l'azienda è ad alto
rischio di fallimento, se non
modifica pesantemente la sua
struttura economico-finanziaria



7. INFORMAZIONI AMBIENTALI

Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

Dal 9 novembre 2017 Eidè Società Cooperativa Sociale Onlus è **socia di Power Energia**, una cooperativa di utenza che fornisce energia elettrica e gas. Power Energia è nata a Bologna a dicembre del 2006, grazie all'iniziativa di Confcooperative Emilia Romagna, è oggi un patrimonio di Confcooperative nazionale e di tutto il sistema cooperativo italiano. Power Energia conta migliaia di imprese aderenti ed è la prima cooperativa in Italia per forniture ed è accreditata come Grossista presso l'Autorità di Regolazione per Energia Reti e Ambiente. Dal 2012 Power Energia opera anche nel mercato del gas e fornisce servizi di consulenza per l'efficienza energetica, servizi per la mobilità elettrica e per il raggiungimento del "plastic free" all'interno delle aziende.

Ad oggi tutte le sedi presso le quali Eidè ha attivo un contratto di energia elettrica hanno una certificazione di energia elettrica al 100% prodotta da fonti rinnovabili.

Una strategia interna messa in piedi ormai da diversi anni è **smaltire in modo corretto toner e cartucce** per stampanti. Per questo servizio ci appoggiamo alla Cooperativa Cigno Verde che ritira rifiuti speciali e li conferisce presso il loro impianto o presso altre strutture autorizzate per il recupero o lo smaltimento. La Cooperativa Cigno Verde è iscritta all'Albo nazionale gestori ambientali e possiede le autorizzazioni di legge per il trasporto e l'intermediazione di rifiuti, sia pericolosi che non pericolosi.

Miglioramento livelli di efficienza economica dei servizi

Il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ha riconosciuto un contributo a favore degli enti del terzo settore con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 8 febbraio 2023 per sostenere i costi della componente energetica e del gas naturale nell'anno 2022, ai sensi dell'art.8, comma 2, legge 23 settembre 2022, n.144. Eidé, in quanto iscritto nel Registro Unico Nazionale del Terzo Settore di cui all'art. 45 del D.L. 117/2017, dopo aver presentato domanda in data 18/11/2023, ha ottenuto € 10.784,72 in data 16/04/2024, tramite la società INVITALIA per tale contributo.



8. COME SOSTENERCI

Un piccolo gesto può fare la differenza

I nostri bambini, ragazzi e giovani ci interrogano ogni giorno circa la possibilità di avere in questo paese un futuro di cui poter essere parte, ci chiedono di essere sostenuti e accompagnati nel loro processo di crescita per poter dare domani il loro apporto unico e responsabile all'intera comunità.

Il gesto di donare il tuo 5x1000 ad Eidè cooperativa sociale di servizi educativi significa tutto questo. **Significa investire nel futuro di tutti noi.**

**OPZIONE
1**

5 X 1000
Per noi vale tanto... a te non costa nulla!
C.F. 01986090346



**OPZIONE
2**

EROGAZIONI LIBERALI
Più doni, più risparmi
Conto corrente intestato a
Eidè Società Cooperativa Sociale Onlus
Cod. iban: IT25H0335901600100000072582



**OPZIONE
3**

TEMPO E COMPETENZE
Siamo sempre alla ricerca di persone che hanno voglia di condividere i loro talenti. **Vieni a trovarci o contattaci**, troveremo insieme i tempi e le attività che ti permettano di contribuire alla crescita dei ragazzi e ragazze, bambini e bambine di Eidè.





9. RIFERIMENTI E CONTATTI



Eidé Società Cooperativa Sociale Onlus

Piazza Duomo 3 - 43121 Parma (PR)

Tel. 0521/236628 - segreteria@coopeide.org

www.coopeide.org

 @coopeide



LA SCUOLA DI EDITH

Scuola primaria paritaria Edith Stein

Scuola Primaria Paritaria Edith Stein

Via De Giovanni 8 – 43123 Parma (PR)

Tel. 0521/243575 - lascoladiedith@coopeide.org

www.lascoladiedith.it

 @laScuolaDiEdith



SCUOLA DELL'INFANZIA
M. MAZZARELLO

Scuola dell'Infanzia Paritaria Mazzarello

Via Treviso 7 – 43122 Parma (PR)

Tel. 0521/783724 - scuolainfanziamazzarello@coopeide.org

www.scuolainfanziamazzarello.it

 @scuolainfanziamazzarello



Scuola dell'Infanzia Paritaria Giovanni XXIII

Via Domenico Galaverna 44 - 43044 Collecchio (PR)

Tel. 0521/805334 - scuolainfanzia.giovanni23@coopeide.org

www.scuolainfanziegiovanni23.it



@ScuolaInfanziaGiovanni23



Centro Giovani Esprit

Via Emilia Ovest 18/A - 43126 Parma (PR)

Tel. 0521/987308 - centroesprit@coopeide.org

www.centrogiovaniesprit.it



@centrogiovaniesprit



Centro Giovani Baganzola

Via Nabucco 9/A - 43126 Parma (PR)

Tel. 349/7874801 - cgbaganzola@coopeide.org

www.centrogiovanibaganzola.it



@cgbaganzola



Progetto Oratori

Piazza Duomo 3 – 43121 Parma (PR)

Tel. 0521/236628 - segreteria@progettooratori.org

www.progettooratori.org

 @progettotoratori



Spazio Bimbi Casa nel Parco

Strada Naviglio Alto 4/1 - 43122 Parma (PR)

spaziobimbicasanelparco@coopeide.org

<https://www.coopeide.org/portfolio/spazio-bimbi-casa-nel-parco/>



Samarcanda

Via De Giovanni 6 c/o Oratorio Corpus Domini

Cell 370/3047070 – f.biggi@progettooratori.org

www.coopeide.org

 @samarcanda_croceviadifferenze





A cura di Eidè Società Cooperativa Sociale Onlus

Testi e dati a cura di Maria Stefania Tavani, Maria Ennia Pessina, Susanna Montanari, Federica Brindani, Massimo Zucchi e Franca Patera (Aragorn – Advisor Progetto Samarcanda).

Progetto grafico a cura di Maria Ennia Pessina.

Le esperienze documentate sono state condotte presso i servizi della cooperativa.

Le fotografie sono di proprietà di Eidè Società Cooperativa Sociale Onlus.

È vietata la riproduzione, anche parziale e in ogni forma, senza preventiva autorizzazione. Tutti i diritti riservati.



Eidè Società Cooperativa Sociale Onlus

www.coopeide.org

