

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

*In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.*

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Crescere... è più bello insieme

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.

Area d' intervento: animazione culturale verso minori

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Promuovere un'educazione attiva di bambini e giovani che abitano oratori e centri pomeridiani, inseriti in comunità sempre più consapevoli del proprio ruolo educativo.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:****SOCIALIZZAZIONE E AMBIENTE EDUCANTE**

Dopo una prima fase di osservazione e conoscenza del contesto gli operatori volontari saranno chiamati a mettersi in gioco proponendo in prima persona attività specifiche dopo essersi messi in ascolto dei bisogni degli utenti e in uno stile di condivisione e co-progettazione con l'educatore di riferimento. L'attività ordinaria dei volontari sarà la gestione dei momenti aggregativi e di socializzazione quali:

- momenti di gioco organizzati e spontanei;
- momenti di convivialità e condivisione (feste, merende...);
- momenti informali di ascolto e confronto per dare spazio e legittimità alle emozioni, agli scherzi, alla creatività;
- laboratori creativi e ricreativi;
- attività propedeutiche al raggiungimento delle autonomie;
- cura degli ambienti e degli spazi in ottica di educazione al rispetto di ciò che ci circonda e di promozione del bello come strumento educativo;
- organizzazione e partecipazione alle attività estive.

**APPRENDIMENTO E SCUOLA**

- Dopo scuola/ aiuto compiti: sostegno scolastico rivolto agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- cura del rapporto con insegnanti e famiglie;
- proposta di laboratori e attività pratiche che permettano ai ragazzi di esplorare le loro competenze e le loro passioni.

**CITTADINANZA ATTIVA**

Caratteristica peculiare dell'operatore volontario è quella di poter stare a contatto stretto con i ragazzi e

questo permette di porsi come una forte figura di accompagnamento per far emergere, tramite l' ascolto, i bisogni dei ragazzi e proporre, insieme all' equipe educativa, obiettivi e azioni concrete per rispondervi.

Si propongono così:

- momenti informali di ascolto dei/delle ragazze;
- eventi animativi e/o recite aperte alla comunità;
- realizzazione di feste per l'intera comunità.

#### **AMBITO TRASVERSALE: ATTIVITA' DI RETE CON IL TERRITORIO**

- Incontri con altri soggetti coinvolti nella progettazione di attività per i minori del territorio;
- incontri con referenti dei servizi sociali e scolastici di riferimento;
- partecipazione e collaborazione ad eventi e attività svolti in collaborazione con altre realtà del territorio.

Questi sono solo alcuni esempi di attività che l'operatore potrà svolgere durante il suo servizio, che muterà a seconda delle specificità di ogni singola sede di attuazione.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

**FONDAZIONE MINIMA DOMUS DEL SACRO CUORE:** Via Don G. Zilioli 1, 43052 Colorno (PR).

Codice SU sede: 179118;

**PARROCCHIA SAN PROSPERO:** Via D. Galaverna 36, 43044 Collecchio (PR).

Codice SU sede: 181203;

**PARROCCHIA SAN MARTINO:** Via Don A. Bianchi 3, 43015 Noceto (PR).

Codice SU sede: 181202;

**PARROCCHIA CORPUS DOMINI:** Via N. De Giovanni 8, 43123 Parma (PR).

Codice SU sede: 179120;

**PARROCCHIA SAN BERNARDO DEGLI UBERTI:** Via Ravenna 1, 43122 Parma (PR).

Codice SU sede: 179122;

**PARROCCHIA SAN PAOLO APOSTOLO:** Via Grenoble 9, 43123 Parma (PR).

Codice SU sede: 181201;

**PARROCCHIA ANNUNCIAZIONE DI MARIA VERGINE:** Via Repubblica 3, 43017 San Secondo P.se (PR).

Codice SU sede: 179119.

#### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

8 posti senza vitto e alloggio

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che potranno essere organizzati anche d' intesa con altre Caritas Diocesane della stessa regione, anche fuori dal Comune e della Provincia ove si svolge il loro progetto;
- Partecipazione a momenti di verifica dell'esperienza di Servizio Civile con la Caritas diocesana e /o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale/mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati;
- Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).
- Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero).
- Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio).
- Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di soggiorni con minori ospiti della sede.
- Disponibilità a concordare con la sede periodi di ferie e permessi, anche in base alle chiusure della sede stessa (si pensi ad esempio al periodo estivo e, in particolare, ad agosto).

Il servizio si svolgerà in **5 giorni** di servizio **settimanali**.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Se la situazione sanitaria permetterà di incontrarsi in presenza la selezione si svolgerà come previsto dal sistema accreditato da Caritas Italiana, cioè ai candidati verranno proposti un corso informativo, attività dinamiche di gruppo ed il colloquio individuale. In alternativa si utilizzerà un sistema di selezione che è attualmente in fase di definizione.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Attestato specifico

L'attestato farà riferimento alle seguenti aree di competenza:

- cittadinanza attiva;
- conoscenze sociali e capacità di imparare ad imparare;
- competenze digitali;
- conoscenze di contesto e ambito specifiche

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Il corso di formazione generale (della durata di **45 ore complessive**) si terrà prevalentemente:

- a Parma, presso la **Sede CONSORZIO SOLIDARIETA' SOCIALE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**, Strada Cavagnari, 3;
- a Parma, presso la sede **CSV EMILIA ODV**, Via Primo Bandini,6;
- a Parma, presso la **CARITAS DIOCESANA PARMENSE**, Piazza Duomo 3;
- a Parma, presso il **CENTRO PASTORALE DIOCESANO**, Viale Solferino 25.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Il corso di formazione specifica (della durata di **72 ore complessive**) si terrà prevalentemente:

- a Parma, presso la **Caritas Diocesana di Parma**, Piazza Duomo 3;
- a Parma, presso la sede del **Centro Giovani Esprit**, Via Emilia Ovest 18/A;
- a Colorno (PR), presso la **Fondazione Minima Domus del Sacro Cuore**, Via Don Zilioli 1;
- a Parma, presso la **Parrocchia del Corpus Domini**, Via De Giovanni 8;
- a Parma, presso la **Parrocchia di San Bernardo degli Uberti**, Via Ravenna 1;
- a Parma, presso la **Parrocchia San Paolo Apostolo**, Via Grenoble 9;
- a Collecchio (PR), presso la **Parrocchia di San Prospero**, Via D. Galaverna 36;
- a Noceto (PR), presso la **Parrocchia San Martino**, Via Don Bianchi 3;
- A San Secondo P.se (PR), presso la **Parrocchia Annunciazione Maria Vergine**, Via Repubblica 3.

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

PARMA, REGGIO EMILIA E PIACENZA – TERRITORIO PER L'EDUCAZIONE

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 4 – Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

→Durata del periodo di tutoraggio

Minimo 1 mese, massimo 3 mesi.

→Ore dedicate

22 ore

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Per il tutoraggio si prevede tale articolazione:

X mese: realizzazione di un primo colloquio individuale (1H);  
realizzazione di 2 incontri di gruppo da 4 ore ciascuno.

XI mese: realizzazione di 2 incontri collettivi da 3 ore ciascuno;

realizzazione di attività individuali della durata di 2 ore complessive per ciascun volontario.

XII mese: realizzazione di un incontro di gruppo (4H);  
realizzazione di un colloquio individuale finale (1H).

→Attività di tutoraggio  
Attività obbligatorie.

Durante i **colloqui e le attività individuali** del primo mese si punterà innanzitutto ad approfondire la conoscenza degli operatori di servizio civile stessi e a fare emergere le loro aspettative rispetto al percorso.

Fondamentale sarà la stipula di un “patto” che espliciti le finalità del percorso e le modalità di attuazione, anche al fine di renderli consapevoli e pro-attivi nello svolgimento delle attività.

Le attività individuali del secondo mese saranno finalizzate a far emergere le conoscenze e le competenze acquisite durante l’esperienza di servizio civile, collocandole in continuità rispetto alle caratteristiche personali, alle passioni e ai percorsi formativi e professionali pregressi, anche attraverso strumenti per l’autovalutazione e la meta riflessione.

Obiettivo finale dell’attività individuale, terzo mese, sarà quello di facilitare e accompagnare i ragazzi verso l’uscita dell’esperienza di Servizio Civile aiutando i partecipanti a collegare le proprie risorse e capacità alle opportunità lavorative del territorio. Particolare attenzione sarà rivolta alle competenze trasversali, oltre a quelle tecniche eventualmente acquisite.

Durante gli **incontri di gruppo**, dal primo al terzo mese, si prevede di:

- accompagnare i partecipanti nella redazione del proprio curriculum vitae;
- testare ed allenare competenze quali quelle collaborative, cooperative e comunicative;
- aiutare i partecipanti a prendere consapevolezza dei propri punti di forza e dei propri limiti, al fine di costruire una sorta di “cassetta degli attrezzi” che li sostenga nell’affrontare l’ingresso nel mondo del lavoro, allenando le proprie capacità meta riflessive e metacognitive;
- aumentare le competenze relative alla ricerca attiva del lavoro partendo da role playing e dalla condivisione di buone pratiche;
- aumentare le conoscenze relative al fare impresa e al fare cooperativa;
- aumentare le conoscenze del mercato del lavoro del territorio.

Attività opzionali:

Verranno svolte attività mirate alla conoscenza e al contatto con il Centro per l’impiego, affinché i ragazzi possano iscriversi e dichiarare la propria disponibilità al lavoro.